

Proyecto CSEE

“Sindicatos de la educación y escuelas inclusivas:
Abrazar la diversidad en la educación”

Objetivo:

Desarrollar la capacidad de los sindicatos de la educación para preparar a sus afiliados a abordar la diversidad socioeconómica, cultural, lingüística y de cualquier tipo en la educación y en la sociedad y brindarles apoyo para que implementen entornos de aprendizaje inclusivos.



Informe de investigación del proyecto



Base de datos de Buenas Prácticas del CSEE en línea



Catálogo de Buenas Prácticas sobre Escuelas Inclusivas



3 seminarios web



Varias acciones nacionales, locales y europeas



Más sobre el proyecto:



Síguenos



www.etu-cee.org



@EuropeanTradeUnionCommitteeForEducation



@ETUCE_CSEE



YouTube ETUCE



MANIFIESTO A FAVOR DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

¡CADA ALUMNO IMPORTA, CADA DOCENTE IMPORTA!

#SupportTeachersForInclusion
#InclusiveEducationForAll
#WorldTeachersDay



Con el apoyo de la Comisión Europea

1
Docentes, formadores académicos y todo personal de la educación ¡necesita de apoyo para implementar la educación inclusiva!

Necesitan:

- Desarrollo profesional inicial y continuo adecuados
- Asistentes especializados
- Clases con menos alumnos
- Apoyo profesional y materiales
Tecnologías de apoyo



“Escribo, arreglo, enseño, imprimo, tomo fotos, planifico, gestiono, aconsejo, espero, cocino, cuelgo, corto, pego, fomento, recomiendo y pienso. Pero sobre todo, me encanta”

Kisufit Kablan,
directora de jardín de infancia,
ITU, Israel

2
Gobiernos y autoridades ¡son responsables de la implementación de la educación inclusiva!

Deben garantizar:

- Financiación pública sostenible
- Diálogo social eficaz
- Aprendizaje y entornos de trabajo seguros y saludables
- Remuneración y condiciones de trabajo decentes para todo el personal docente
- Más diversidad entre el personal de la educación



“Las/los docentes son embajadores de los niños y niñas migrantes, y los políticos deben actuar con responsabilidad y combatir la retórica hostil sobre la migración y los refugiados”

Charlotte Holm,
profesora de alumnos y alumnas
refugiados y migrantes, DLF, Dinamarca

3
La educación inclusiva no debe librarse a la Buena voluntad de algunos ¡exige un **enfoque sistémico!**

Debe incluir:

- Un concepto de la educación con la inclusión basada en el apoyo y un enfoque global de la institución como eje
- La evaluación adecuada de las necesidades
- El aprovechamiento de la diversidad del alumnado en favor de su aprendizaje



“Es importante destacar las desigualdades del sistema educativo, lo que significa que nuestras instituciones tienen un tático pero profundamente influyente sesgo heteronormativo”

David Dick,
Profesor de primera enseñanza,
Responsable de Excelencia y Equidad,
Guardería municipal Cathkin, Glasgow