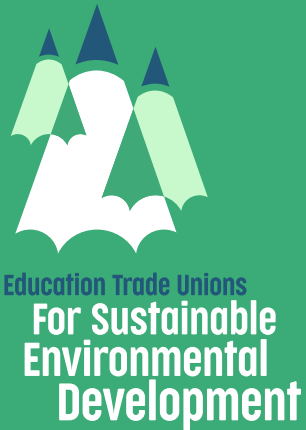


# ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРЕМЕН В ОБЩЕСТВЕ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ



Education Trade Unions  
For Sustainable  
Environmental  
Development

## Определение

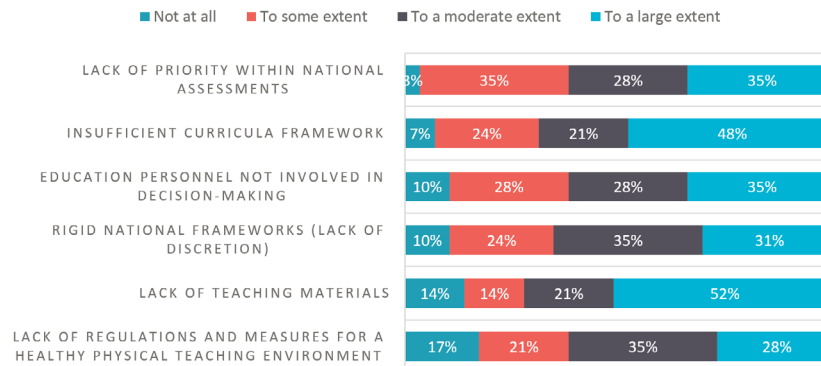
“Учеба для перехода к реализации концепции «зеленой» экономики и устойчивого развития помогает учащимся всех возрастов в приобретении знаний, навыков и подходов, необходимых для формирования более устойчивого образа жизни с изменением моделей потребления и производства, в формировании более здорового образа жизни и способствует – как в индивидуальном, так и в коллективном плане – созданию более устойчиво развивающейся экономики и общества. Такая учеба также способствует формированию навыков и компетенций, востребованных на рынке труда. Она помогает пониманию взаимосвязанных глобальных вызовов, с которыми мы сталкиваемся, включая климатический кризис, ухудшение состояния окружающей среды и утрату биоразнообразия – все они имеют экологические, социальные, экономические и культурные аспекты”

Рекомендация Совета по учебе в целях обеспечения экологической устойчивости развития, 2022

## Препятствия для преобразующих изменений в секторе образования

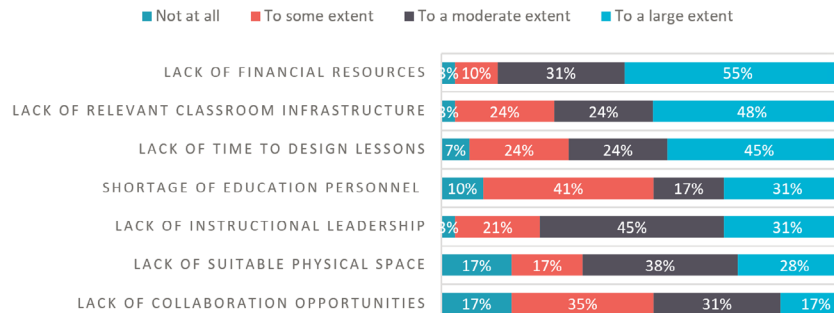
**Необходимость адаптации учебных программ и сопутствующих систем оценки для эффективного предоставления комплексного EES**

В какой степени различные ситуации в странах препятствуют осуществлению EES:



**Потребность в соответствующей школьной инфраструктуре и в наличии времени, необходимом для подготовки уроков, в том числе в образовании для достижения экологической устойчивости развития**

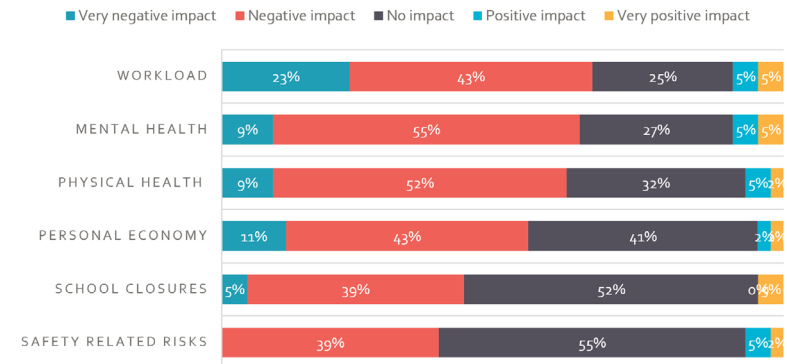
В какой степени ситуации в учебных заведениях препятствуют осуществлению EES:



**Необходимость разработки политической концепции и проведение государственных инвестиций в экологическое образование**

**Безотлагательная необходимость решения проблемы возросшей рабочей нагрузки и проблем со здоровьем для учителей общеобразовательных школ и учреждений ПТО, преподавателей ВУЗов и других работников образования**

Степень воздействия вопросов экологической устойчивости развития на учителей, преподавателей вузов и других работников образования:



**Настоятельная необходимость создания более доступных и актуальных возможностей для профессиональной подготовки учителей общеобразовательных школ и учреждений ПТО, преподавателей ВУЗов и других работников образования**



# Политические рекомендации по осуществлению образования для достижения перемен в обществе

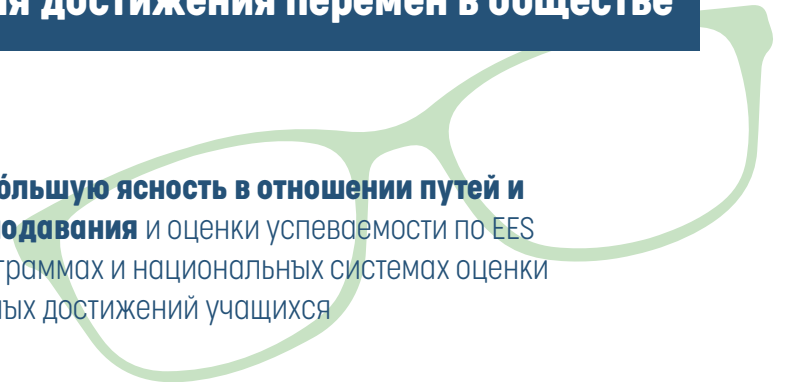
1

**Укреплять социальный диалог** и вовлекать профсоюзы в дискуссии по EES и мерам по борьбе с изменением климата в сфере образования



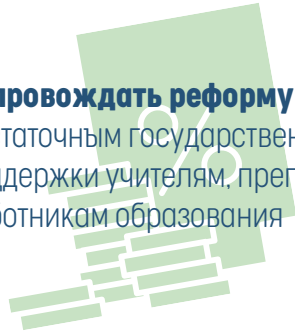
2

**Обеспечить бóльшую ясность в отношении путей и методов преподавания** и оценки успеваемости по EES в учебных программах и национальных системах оценки образовательных достижений учащихся



3

**Сопровождать реформу образования с включением EES** достаточным государственным финансированием и оказанием поддержки учителям, преподавателям ВУЗов и другим работникам образования



4

**Обеспечить постоянные и высококачественные возможности** по повышению квалификации для учителей, преподавателей ВУЗов и других работников образования



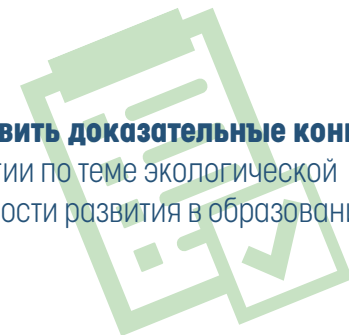
5

**Сопровождать проводимые изменения доверием к учителям, преподавателям ВУЗов** и другим работникам образования и соблюдать их профессиональную автономию



6

**Подготовить доказательные концепции** и стратегии по теме экологической устойчивости развития в образовании



7

**Содействовать работе профессиональных учебных сообществ** в области экологической устойчивости развития и отслеживать ее эффективность



“

Члены нашего профсоюза настаивают на дополнительном обучении по теме экологической устойчивости развития, так как она является очень широкой и требует специальных знаний. Если вы не знаете, о чем вы говорите, вы не можете планировать уроки с инновационными занятиями и подходами”

Португалия

“

Нам нужны ресурсы, чтобы оно [образование для достижения изменений в обществе] стало возможным; мы не можем просто увеличить нагрузку на учителей; мы всегда должны помнить об условиях работы учителей; должно быть четкое определение того, как эта работа должна выполняться; важно надлежащим образом ценить труд учителей”

Участник семинара проекта в Копенгагене



при поддержке  
Европейской комиссии

