

Резолюция

по восстановлению мира в Украине

Принята Конференцией ЕКПО, которая пройдет в Льеже, Бельгия, 5-6 июля 2022 года

В продолжение и в соответствии с Резолюциями, принятыми на [8-м Конгрессе ИО](#) в Бангкоке в 2019 году, [Резолюциями](#), принятыми на Конференции ЕКПО 2020 года и Внеочередной конференции ЕКПО 2021 года, настоящая Специальная конференция ЕКПО

С озабоченностью отмечает:

1. Крупномасштабное военное вторжение Российской Федерации в суверенное государство Украина, начавшееся 24 февраля 2022 года, привело к одному из крупнейших гуманитарных кризисов в истории Европы со времен Второй мировой войны: тысячи людей погибли, тысячи получили ранения, и миллионы стали беженцами. Эта [несправедливая война](#) разбила миллионы семей, травмировала людей всех возрастов, прервала образование детей и молодежи [и учебу украинских граждан и других лиц в течение жизни](#), разрушила дома и судьбы людей.
2. [Война](#) привела к катастрофическим последствиям для экономики Украины, в том числе для образовательного сектора: разрушены учебные заведения и школы, нарушена система социальных услуг, а социальное обеспечение практически отсутствует. Даже если мирное урегулирование станет возможным, потребуются годы для восстановления экономики, ключевых инфраструктур и системы образования.
3. После нападения России на Украину в Европу хлынула огромная волна беженцев. По мере разрастания этой [войны](#), еще миллионы людей могут быть вынуждены покинуть Украину и искать убежища за границей, пополняя и без того рекордное число беженцев и лиц, ищущих убежища, во всем мире - 31 миллион человек. Большая часть из тех, кто потерял кров, покинул Украину и ищет убежища в других странах, едут в страны ЕС и другие сопредельные страны, такие как Польша, Румыния, Молдова, Словакия и Венгрия. Некоторые движутся вглубь ЕС, продолжая поиск прибежища в других странах. Прибытие миллионов беженцев, в основном женщин и детей, многие из которых оказываются без сопровождения взрослых, представляет собой серьезный вызов для систем образования и обществ во всем Европейском регионе, которые и так борются с последствиями пандемии и ее негативным воздействием на экономику.
4. Имеются сведения о дискриминации и расизме по отношению к некоторым беженцам, пересекающим границу Европы - иногда представителям неевропеоидной расы (часто

38 студентам), представителям ЛГБТИ и гражданам некоторых стран, которые спасаются от
39 политических преследований, а также другим лицам отказывают во въезде.

40 5. Не следует недооценивать тот факт, что все дети в Европе находятся под воздействием
41 новостей и репортажей об этой войне и лично сталкиваются с ее прямыми
42 последствиями для украинских детей, которые страдают от войны и с которыми они
43 встречаются в своих классах.

44 6. Наши членские организации, в том числе и украинские коллеги, приложили
45 титанические усилия для обеспечения поддержки беженцам и детям беженцев, чтобы
46 они могли преодолеть травму войны. Эти усилия должны осуществляться на
47 долгосрочной стратегической основе.

48 7. Зверства и варварские действия, осуществляемые российскими солдатами против
49 украинского народа, свидетельствуют о полном отсутствии уважения к правам человека
50 и человеческому достоинству каждого и отражают отсутствие демократических
51 принципов у российского руководства.

52 8. Ситуация с образованием на временно оккупированных Россией территориях тяжелая.
53 Местные источники сообщают, что гражданам и детям запрещается покидать
54 оккупированные территории и посещать украинские учебные заведения. Также
55 поступают сообщения о принудительном вывозе украинских детей в Россию и
56 конфискации книг по украинской истории и литературе из библиотек.

57 **Членские организации ETUCE остаются солидарными с работниками**
58 **образования, учащимися, профсоюзами образования и народом**
59 **Украины и продолжают призывать к:**

60 1. Немедленному прекращению военных действий, выводу всех российских войск из
61 Украины, мирному разрешению конфликта, опирающемуся на диалог, соблюдению
62 территориальной целостности Украины, соблюдению прав человека и толерантности;

63 2. Осуждению вторжения России на суверенную и независимую территорию Украины
64 международным сообществом. ЕКПО однозначно осуждает любую поддержку
65 вторжения России в Украину;

66 3. Сохранению образования и мира как непреложных человеческих ценностей и
67 признанию центральной роли профсоюзов образования в продвижении мира и
68 демократии;

69 4. Предоставлению гуманитарной и любой другой помощи Украине и ее населению с
70 целью восстановления социально-экономической инфраструктуры, включая систему
71 образования, а также принятию всех необходимых мер для защиты и поддержки тех,
72 кто покидает страну по причине войны, учитывая особые риски для пожилых людей,
73 женщин и детей (включая несовершеннолетних лиц без сопровождения);

- 74 5. [Поддержке учителей, работников ВУЗов и всех работников образования, которые](#)
75 [выступают за мир и против войны в Украине в своих странах и подвергаются за это](#)
76 [репрессиям;](#)
- 77 6. Радужному принятию всех беженцев и всех, кто бежит из Украины и других стран,
78 независимо от национальности, расовой и этнической принадлежности, религии или
79 любых других признаков, при этом обеспечивая всем детям и молодежи из числа
80 переселенцев качественное и доступное образование и необходимую поддержку в
81 соответствии с их потребностями - языковыми, психологическими, культурными и т.д.;
- 82 7. Предоставлению беженцам и переселенцам, [а также членам их семей](#), доступа к рынку
83 труда и системе социальной поддержки в принимающих странах, включая
84 аккредитацию и подтверждение квалификации учителей, преподавателей ВУЗов,
85 [научных работников](#) и других работников образования из числа беженцев, а также
86 обеспечению программ ускоренного обучения и необходимого непрерывного
87 профессионального образования с целью их скорейшей интеграции в систему
88 образования принимающего страны;
- 89 8. Инвестированию значительных средств в образование в целях поддержки и подготовки
90 учителей и других работников образования, которые стремятся удовлетворять
91 разнообразные потребности учащихся-мигрантов, а также в целях стимулирования
92 недискриминационного подхода, многообразия и межкультурного диалога в работе
93 образовательных учреждений Европы;
- 94 9. Участию образовательных учреждений европейских стран в процессах миротворчества
95 и предотвращения конфликтов путем просветительской деятельности в духе мира и
96 демократического гражданского воспитания, основанного на принципах
97 инклюзивности, терпимости, межкультурного диалога, прав человека, справедливости
98 и недискриминации, а также развития критического мышления и социальной
99 ответственности;
- 100 10. Осуществлению воспитания в духе мира и демократической гражданственности в
101 системах образования всех европейских стран с самого раннего возраста и обеспечению
102 учителей и других работников образования знаниями и навыками для того, чтобы они
103 могли передавать ценности мира, взаимного уважения, взаимопонимания и
104 терпимости.
- 105 11. Прочному сотрудничеству, взаимодействию и социальному диалогу между
106 профсоюзами образования, правительствами [всех уровней](#), работниками образования
107 и семьями как необходимому условию установления мира в сознании людей и общества
108 в целом;
- 109 12. Утверждению фундаментальных ценностей ETUCE и его членских организаций перед
110 лицом конфликта, а именно веры в достоинство человека, права жить в мире,
111 постоянной необходимости защищать права человека, в том числе права детей на
112 образование и надежду на будущее.