



Education International
Internationale de l'Education
Internacional de la Educaci3n
Bildungsinternationale



ETUCE – Европейский комитет профсоюзов образования
Интернационал Образования – Европейский Регион

Президент
Ларри ФЛАНАГАН

Вице-президенты
Одиль КОРДЕЛЬЕ
Андреас КЕЛЛЕР
Труди КЕРПЕРИЕН
Дорте ЛАНГЕ
Бранимир ШТРУКЕЛЬ

Казначей
Джоан ДОНЕГАН

Европейский Директор
Сьюзан ФЛОКЕН

ETUCE-CSEE
Boulevard Bischoffsheim 15
1000 Brussels | BELGIUM
secretariat@csee-etuice.org
+32 2 224 06 92

позиции ЕКПО по роли образования на Конференции по Будущему Европы

Принята на заседание Комитета ЕКПО на заседании 7-8 ноября 2022 года

Контекст

Конференция по Будущему Европы представляла собой направляемую гражданами серии дебатов и дискуссий, которые прошли с апреля 2021 по май 2022 года и позволили людям со всей Европы поделиться своими идеями и помочь сформировать наше общее будущее. Ее выводы представлены в [итоговом докладе](#). Эти выводы подчеркивают, что Европейским гражданам следует обеспечить более равные условия и права в сфере образования и что для этой цели можно было бы расширить компетенцию ЕС в вопросах образования.

После этого Комитет Европейского парламента по культуре и образованию (CULT Committee) принял [мнение](#), которое предлагает сделать определенные аспекты образования предметом общей компетенции следующим образом:

«Просит внести изменения в [Статьи 4 и 6](#) Договора о функционировании Европейского Союза (TFEU), чтобы ввести общие компетенции в сфере образования, при соответствующих изменениях в [Статьях 165 и 166](#) TFEU, как минимум в области формирования гражданской позиции, подчеркивая, что осуществление этой компетенции Союзом не приведет к тому, что государства-члены ЕС не смогут осуществлять свою собственную компетенцию;»

Это мнение будет отражено в докладе Комитета ЕП по конституционным вопросам (AFCO), который утвердит доклад по Будущему Европы в апреле 2023 года. Этот доклад может предложить Совету начать процесс созыва конвенции, чтобы открыть некоторые из Статей Договора для пересмотра.

ЕКП и ее Рабочая группа по Конференции о Будущем Европы внимательно следят за этим процессом, и была принята [позиция](#) по требованию открыть Договор по некоторым фундаментальным вопросам. ЕКПО внес вклад в [работу ЕКП](#) по Конференции о Будущем Европы.

Нижеследующая позиция представляет взгляды ЕКПО, – который представляет 125 профсоюзов образования из 51 страны, – на роль образования в дискуссиях, следовавших за Конференцией по Будущему Европы.



1. Мы напоминаем, что образование является правом человека и общественным благом, и Статья 14 [Хартии ЕС об основных правах](#) должна соблюдаться. Она определяет Право на образование следующим образом:
*«Каждый имеет право на образование и доступ к профессионально техническому и непрерывному образованию и обучению.
Это право включает возможность получения бесплатного обязательного образования.
Свобода учреждать учебные заведения при надлежащем соблюдении демократических принципов и права родителей обеспечивать образование и обучение их детей согласно с их религиозными, философскими и педагогическими убеждениями должна соблюдаться, в соответствии с **национальными законами, регулирующими осуществление такой свободы и права**».*
2. Образование относится к национальной сфере компетенции, поскольку оно основано на разных историях развития культуры и культурных традициях и структурах социального диалога. Единство в многообразии является фундаментальным принципом ЕС, и Статьи 165 и 166 уже обеспечивают сильную роль Европейского Союза как генератора общей платформы для национальных структур, принимающих решения в области образования, с целью повышения качества образования посредством изучения опыта друг друга.
3. ЕКПО обеспокоен тем, что Европейская комиссия, действуя через процесс Европейского Семестра и с использованием фондов ЕС (ФВУ (RRF), программа Эразм+, ЕСФ+ (ESF+), и т.п.), имеет также сильную компетенцию в распределении бюджета ЕС на совместно согласованные политические установки ЕС в области образования и, посредством этого, уже оказывает сильное влияние на национальную образовательную политику.
4. Именно по этой причине ЕКПО решительно выступает против того, чтобы образование стало совместной компетенцией в Договоре о функционировании ЕС. Если Совет примет решение о конвенции, мы просим не открывать Статьи 4 и 5 для сферы образования и не вносить изменения в Статьи 165 и 166.
5. ЕКПО требует предоставления выраженной роли Европейскому отраслевому диалогу в секторе образования в разработке и реализации политики ЕС в области образования.
6. ЕКПО продолжит работать вместе с ЕКП по теме пересмотра положений Договора, касающихся образования, в связи с Конференцией по Будущему Европы.