



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación

<http://www.ei-ie.org>

**ЕВРОПЕЙСКИЙ
РЕГИОН - ETUCE**

Президент
Кристин БЛОУЭР

Вице-Президенты
Одиль КОРДЕЛЬЕ
Андреас КЕЛЛЕР
Труди КЕРПЕРИЕН
Дорте ЛАНГЕ
Галина МЕРКУЛОВА
Бранимир ШТРУКЕЛЬ



5, Bd du Roi Albert II, 9th
1210 Brussels, Belgium
Тел. +32 2 224 06 91/92
Факс. +32 2 224 06 94
secretariat@csee-etuce.org
<http://www.csee-etuce.org>

**Европейский
директор**
Сьюзан ФЛОКЕН

Казначей
Майк ДЖЕННИНГС

ETUCE

Европейский комитет профсоюзов образования
Европейский регион EI

Рекомендация заседания Круглого Стола профсоюзов Центральной и Восточной Европы

Тбилиси

28-30 октября 2019 года

принята Комитетом ETUCE 5 ноября 2019 года

В свете резолюций, принятых на Конференции ETUCE в Белграде (2016) и Специальной конференции ETUCE в Афинах (2018), особенно резолюций о [Расширении прав и возможностей профсоюзов: Ключа к становлению качественного образования \(2016\)](#) и о [Формировании будущего Европы: Роли профсоюзов образования \(2018\)](#), а также в виду резолюций, принятых [Всемирным Конгрессом EI в Бангкоке \(2019\)](#), Кампании ETUCE *Формируйте будущее Европы вместе с учителями* и результатов наших обсуждений, сосредоточенных на *Социальных преобразованиях путем активной работы профсоюзов в европейской/ международной политике*,

мы признаем, что

1. Посягательства на права профсоюзов, включая право на профсоюзное объединение и забастовку, наступление на государственное образование, толкающее сектор в сторону приватизации и бюджетных ограничений, и рост неопределенности на рынке труда ставят под угрозу выполнение профсоюзами своей роли защитников прав и интересов учителей и преподавателей на местном, региональном, национальном и международном уровне. Ключевую роль в преодолении этих трудностей играют прочное партнерство и солидарность между профсоюзами образования.
2. Уважение и признание профсоюзов образования как законных представителей работников образования, а также их роли в социальном диалоге, коллективных переговорах и формировании политики в области образования является жизненно важным элементом качественного образования и демократии.
3. Укрепление институциональной, демократической и социальной законности профсоюзов посредством мобилизации работников и расширения их прав и возможностей необходимо для защиты прав отдельных учителей/ преподавателей и продвижения их профессиональных prerogatives.
4. Качественное образование является источником роста в Европе; оно должно опираться на высококвалифицированные педагогические кадры и устойчивые, достаточные и предсказуемые государственные инвестиции в качестве центральных элементов международной и национальной политики и стратегии в области образования.

5. Статус учительской профессии в Европе должен быть повышен. Привлечение высококвалифицированных и мотивированных людей в учительскую профессию, независимо от их гендерной принадлежности и социально-экономического положения, является необходимым условием высококачественного образования, открытого для всех детей Европы.
6. Качественное непрерывное развитие учителей и преподавателей, финансируемое правительством и осуществляемое в пределах рабочего времени является необходимым условием для оказания поддержки учителям, сталкивающимся с постоянно меняющейся ситуацией, связанной с изменением климата, техническими новшествами, использованием ИТ в преподавании, и для оказания помощи их учащимся в приобретении компетенций в области демократической гражданственности, устойчивости развития и критического мышления;
7. Международная и Европейская политика, разработанная с участием правительств и других заинтересованных сторон, оказывает серьезное воздействие на национальную политику в области образования, и профсоюзы образования должны добиться признания и продуктивно участвовать в формировании этой политики в качестве единственного представительного голоса учителей и других работников образования;

В силу вышеизложенного, мы рекомендуем, **в части, касающейся обновления и мобилизации профсоюзов**

1. Обеспечить обновление профсоюзов путем **укрепления репутации профсоюзов**, обмена опытом и навыками руководства, разработки стратегии информационной и просветительской работы и работы с молодежью;
2. **Укреплять профсоюзные структуры и крепить солидарность** между секторами и в обществе, чтобы давать отпор посягательствам на государственное образование, социальный диалог и коллективные переговоры
3. Проводить анализ и выделять достаточное пространство и время для **обмена опытом в построении трудовых отношений и реализации профсоюзных прав**, включая право на забастовку и профсоюзное объединение трудящихся, между профсоюзами образования всего региона
4. Совершенствовать **внешнюю информационную работу** (в медийном пространстве и с использованием других средств передачи информации) путем наработки и распространения позитивных материалов, посвященных качественному образованию, трудовым и профессиональным вопросам учителей/преподавателей и профсоюзам, с целью повысить их репутацию и авторитет и бросить вызов негативным стереотипам, сложившимся в отношении учителей/преподавателей и их профсоюзов
5. Совершенствовать **внутреннюю информационную работу**, обращаясь и прислушиваясь к учителям и другим работникам образования с целью укреплять доверие посредством проявления солидарности и бороться с раздробленностью, являющейся следствием дерегулирования и реформ на рынке труда, чтобы привлекать новых и молодых членов

Мы рекомендуем, в части, касающейся влияния профсоюзов образования на формирование Европейской и международной политики в области образования,

1. Играть активную роль в разработке международной политики в области образования, которая оказывает воздействие на реформирование национальных систем образования, в соответствии с требованиями профсоюзов, чтобы достичь целей Повестки дня ООН в области устойчивого развития до 2030 года, Европейского столпа социальных прав и программы формирования Европейского пространства образования до 2025 года.
2. С целью обеспечения ключевой роли профсоюзов в разработке международной политики в области образования, стараться **повысить потенциал профсоюзов** в сфере международной работы;
3. **Повышать информированность членов профсоюзов**, используя различные инструменты передачи информации, о важности участия профсоюзов в международной работе;
4. Добиваться **проведения консультаций в рамках эффективного социального диалога** с представителями министерства/ств в международных политических органах (ООН, Совет Европы, ЕС и т.п.) с целью формирования образовательной политики в соответствии с требованиями профсоюзов образования;
5. Развивать **сотрудничество с другими профсоюзами** на разных уровнях (региональном, национальном, Европейском – Совет Европы, Болонский процесс, ЕС – и уровне ООН) при поддержке ETUCE, чтобы обмениваться информацией, разрабатывать общую стратегию и создавать альянсы с целью формирования международной политики в области образования;
6. Укреплять **переговорную позицию и методiku ведения переговоров** профсоюзов образования по формированию международной политики в области образования путем сбора информации (данные, исследования, представители министерств, потенциальные партнеры для создания альянсов) при поддержке ETUCE и шире;
7. Создавать **наилучшие партнерства** и сотрудничать с различными организациями на международном и национальном уровне (конфедерации профсоюзов, отраслевые профсоюзы, организации работодателей, министерства, союзы студентов, объединения родителей, организации гражданского общества, НПО и т.п.) с целью продвижения качественного и открытого для всех образования и обеспечения поддержки учителей.
8. Поощрять **обмен передовым опытом** в области формирования международной политики на международном (например, в рамках международных проектов) и национальном (среди членских организаций) уровнях.