



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación

<http://www.ei-ie.org>

**ЕВРОПЕЙСКИЙ
РЕГИОН - ETUCE**

Президент
Кристин БЛОУЭР

Вице-Президенты
Одиль КОРДЕЛЬЕ
Андреас КЕЛЛЕР
Труди КЕРПЕРИЕН
Дорте ЛАНГЕ
Галина МЕРКУЛОВА
Бранимир ШТРУКЕЛЬ



5, Bd du Roi Albert II, 9th
1210 Brussels, Belgium
Тел. +32 2 224 06 91/92
Факс. +32 2 224 06 94
secretariat@csee-etuice.org
<http://www.csee-etuice.org>

**Европейский
директор**
Сьюзан Флокен

Казначей
Майк ДЖЕННИНГС

ETUCE

Европейский комитет профсоюзов образования Европейский регион ЕІ

Круглый стол ETUCE по региону ЦВЕ, собравшийся в Риге, Латвия, 27 - 29 сентября 2017 года

принята Комитетом ETUCE 23 октября 2017 года

В контексте Резолюции о [Широких правах профсоюзов: Ключе к качественному образованию](#) и [Декларации Круглого стола ЦВЕ 2015 года](#),

Декларирует, что:

Несмотря на то, что **инвестиции в высококачественное образование** рассматриваются как жизненно необходимые и для социального благополучия, и для экономического прогресса, сектор образования в странах ЦВЕ значительно пострадал от продолжающихся с 2008-2009 годов сокращений, которые лишают детей и молодежь надлежащих образовательных возможностей;

Продолжающееся сокращение государственного финансирования систем образования во многих странах ЦВЕ привело к повышению вероятности **предоставления образования частными учреждениями** (особенно в секторах раннего детского образования и высшего образования и науки); увеличения платы за обучение и размера ссуд для студентов и/или введения в образовательных учреждениях практики менеджмента и управления, свойственных бизнесу;

Такая практика не только открывает дорогу созданию все более конкурентной рабочей среды, они являются прямой угрозой для условий труда учителей и других работников образования, включая, помимо прочего, профессиональную самостоятельность и условия занятости; они препятствуют как предоставлению, так и доступу к качественному образованию для всех обучающихся;

В последнее время профсоюзы образования ЦВЕ наблюдают постоянно растущие тенденции к **одностороннему принятию решений правительствами, пренебрегающими социальным диалогом**, игнорирующими самостоятельность социальных партнеров и их право вести коллективные переговоры для установления справедливых условий труда. Профсоюзы образования ЦВЕ столкнулись с беспрецедентными трудностями в поддержании и укреплении охвата работников сектора коллективными переговорами и соглашениями, расширении сферы применения этих соглашений и усилении положений, защищающих, в числе прочего, заработные платы работников образования;

Несмотря на растущее нежелание правительств консультироваться с социальными партнерами при разработке политики и реформ, профсоюзы образования в странах ЦВЕ отыскивали альтернативные пути, чтобы защитить права работников образования и чтобы их голос был услышан, решая сложную задачу разработки и внедрения инновационной стратегии **профсоюзного объединения работников и привлечения новых членов**;

В ряде стран ЦВЕ такие попытки оказываются еще более обременительными из-за тех трудностей, которые возникают в результате антипрофсоюзных кампаний, проводимых СМИ и правительствами, а также появления параллельных организаций, заявляющих, что они представляют учителей и преподавателей, преследующих цель принизить их роль в обществе и социальный статус профессии,

С учетом потока **беженцев**, ищущих безопасности и стабильности, среди которых есть дети и молодые люди, многие из которых прибыли в Европу без родителей и родственников, а также интенсивной **мобильности** во всей Европе, образование играет фундаментальную роль в формировании благожелательно настроенных обществ;

Интеграция мигрантов и беженцев в общество невозможна без открытых для всех и равноправных систем образования, без работников образования, оказывающих поддержку и получающих ее;

Образование, а более конкретно, **работники образования**, формируют личности обучающихся с целью помочь им стать активными, ответственными, **демократичными** и принципиальными гражданами, **критически мыслящими** и нацеленными на **разрешение конфликтов**. Посредством образования обучающиеся понимают **основные права** и овладевают ими, **ценя многообразие и демонстрируя взаимопонимание**;

Более того, **образование способствует** объединению и **сплоченности** общества и стоит в самом центре международной борьбы против всех форм дискриминации и неравенства, включая гендерное неравенство, а также ксенофобных идеологий, нетерпимости, ненависти, насилия и радикализации, ведущих к жестокости и экстремизму;

Крайне важно **повысить социальный статус и привлекательность учительской профессии** в странах ЦВЕ путем, в числе прочих мер, повышения **оплаты труда** работников образования и гарантирования **достойных условий труда и занятости**;

Правительства стран ЦВЕ должны быть привержены принятию своих решений, связанных с совершенствованием систем образования, на основе эффективного и устойчивого **социального диалога** с профсоюзами образования;

Нацеливает профсоюзы образования в странах ЦВЕ на то, чтобы:

1. Вести кампании за мир во всем мире, призывая правительства перенаправлять инвестиции с военных расходов на образование и поддерживать интеграцию детей и учителей/преподавателей из числа беженцев и мигрантов;
2. Поддерживать процедуры признания [квалификации] учителей/преподавателей из числа беженцев и мигрантов для получения ими официального статуса лиц, запросивших убежища;
3. Выступать за повышение **инвестиций в образование** и призывать правительства делать все, что в их власти, чтобы обеспечить достаточные поступления в государственную казну для **финансирования**

справедливых и открытых для всех систем образования, в том числе и посредством борьбы с налоговым мошенничеством, уклонением от уплаты налогов и избежанием их уплаты; и осуждать любую практику налоговых поблажек для богачей и для бизнеса;

4. Призывать EI лоббировать межправительственные организации, добиваясь повышения инвестиций в образование до уровня не менее 6% ВВП;
5. **Укреплять, поддерживать или восстанавливать эффективный социальный диалог в секторе образования** в странах ЦВЕ, а также противодействовать любым ограничениям сферы действия коллективных переговоров и соглашений, чтобы улучшить положение учителей и преподавателей, заслуживающих достойной заработной платы, достойных условий труда и бессрочных трудовых договоров;
6. Повышать информированность внутри глобального профсоюзного движения в сфере образования для лоббирования конвенции об учительской профессии в дополнение к Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей (1966) и Рекомендации UNESCO о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (1997)¹;
7. Решительно **противостоять любым попыткам приватизации** в сфере образования, которые пагубно сказываются на учительской профессии и на условиях труда учителей и всех работников образования;
8. Поддерживать членов профсоюзов образования в предоставлении **демократического образования и формировании активной гражданской позиции** как инструмента создания безопасной и устойчивой среды обучения для всех и обеспечивать дополнительную и **непрерывную профессиональную подготовку учителей/преподавателей** в образовательной работе с мигрантами с целью содействия интеграции мигрантов и беженцев в системы образования в странах ЦВЕ;
9. Способствовать достижению **гендерного равенства** в учительской профессии и предоставлять членам профсоюзов образования практический инструментарий и методiku для повышения равенства и развития подхода в образовании, учитывающего его гендерные аспекты;
10. Активно заниматься **повышением статуса учительской профессии** в странах ЦВЕ с целью преодоления дефицита квалифицированных преподавательских кадров; в том числе посредством кампаний за соблюдение прав учителей/преподавателей;
11. Призывать ETUCE провести исследование среди членских организаций по уровню оплаты труд учителей/преподавателей в сравнении с другими

¹ http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/normativeinstrument/wcms_493315.pdf

работающими выпускниками ВУЗов и продолжать кампанию за повышение заработной платы;

12. **Укреплять членство профсоюзов образования** путем **профсоюзного объединения новых членов** с использованием новаторских инструментов, методов, обмена информацией с другими профсоюзами, совершенствования информационной работы с нынешними и будущими членами профсоюзов в отношении профсоюзной деятельности и их прав как дипломированных учителей/преподавателей, а также кампаний по исправлению того негативного образа профсоюзов образования, который насаждается средствами массовой информации во многих странах ЦВЕ;
13. Обеспечивать участие членов профсоюзов образования в обсуждении законодательных и социально-экономических вопросов, затрагивающих учителей/преподавателей;
14. Способствовать **единству и солидарности в Европейском профсоюзном движении в секторе образования** посредством, помимо прочего, обмена информацией и опытом, реализации проектов, представляющих взаимный интерес и проявления солидарности;
15. **Поддерживать и далее общие ценности человечества**, такие как демократия, толерантность, свобода и недопущение дискриминации, для предотвращения экстремизма и радикализации, в том числе путем укрепления сотрудничества с национальными органами власти, занимающимися охраной семьи и общества, в разработке политики, планов действий и конкретных программ, направленных на решение этой проблемы;
16. Разрабатывать, осуществлять и поддерживать тренинги, школьные учебные программы, медиа-кампании или любые другие инструменты, способные помочь учителям бороться с насилием и экстремизмом в школах и сотрудничать со всеми заинтересованными сторонами (учениками, детьми, родителями, органами власти всех уровней, общественными организациями, полицией, СМИ) в достижении этих целей;
17. Настойчиво призывать национальные правительства обеспечить включение в актуальные предметы школьной программы принципов толерантности, а также борьбы с жестокостью и насилием, экстремизмом и дискриминацией;
18. Призывать Секретариат ETUCE собирать национальные свидетельства того, как вышеизложенные принципы на практике включаются в школьную программу с целью предоставления этих результатов широкой общественности;
19. Лоббировать на национальном уровне включение прав учителей и преподавателей в отношении этой темы в законодательную базу и обеспечение профессиональной подготовки по таким темам, как работа с этническими меньшинствами, образование для формирования

демократической гражданской позиции и как бороться с насилием, осуществляемым посредством ИКТ (включая ответственное пользование социальными сетями и другими инструментами ИКТ);

20. Продолжать бороться за **высококачественное образование для всех** и за устранение элементов неравенства на всем протяжении образования;
21. **Повышать информированность** своих членов **о положениях данной декларации.**

**Европейский комитет профсоюзов образования (ETUCE) представляет 132 профсоюза работников образования и 11 миллионов учителей и преподавателей из 50 стран Европы. ETUCE является социальным партнером в секторе образования на уровне ЕС и Европейской федерацией профсоюзов в составе ЕКП (Европейской конфедерации профсоюзов). ETUCE является Европейским Регионом Интернационала Образования (EI), глобальной федерации профсоюзов образования.*