

FEEE

FEDERACIÓN EUROPEA
DE EMPLEADORES DE LA
EDUCACIÓN

COMITÉ SINDICAL EUROPEO DE LA
EDUCACIÓN – COMITE SYNDICAL
EUROPEEN DE L'EDUCATION



Declaración conjunta de CSEE/FEEE sobre

Promoción del potencial del diálogo social sectorial europeo en la Educación

Los interlocutores sociales europeos en el ámbito de la educación, FEEE (Federación Europea de Empleadores de la Educación) y CSEE (Comité Sindical Europeo de la Educación), han trabajado de manera conjunta entre los años 2014-2016 en el proyecto «*Promoción del potencial del diálogo de los interlocutores sociales sectoriales europeos de la educación a través de la transferencia de conocimientos y la formación*». *Capacitación para el DSSEE II*». Este trabajo recibe el apoyo de la Comisión Europea a través de la línea presupuestaria Diálogo Social y Relaciones Laborales (VS/2015/0032). Comprometidos por mejorar la calidad y la eficacia de su diálogo, los interlocutores sociales europeos del ámbito de la educación han hecho uso de la experiencia adquirida en su primer proyecto conjunto sobre la materia, «*Promover el potencial del diálogo social sectorial europeo en el ámbito de la educación, abordando nuevos retos y explorando experiencia y conocimiento*», en el periodo 2013-2014.

Las acciones conjuntas de capacitación aspiran a fomentar un sólido y eficaz diálogo social a beneficio de las personas que trabajan en instituciones educativas, en todos los niveles de enseñanza, así como de los alumnos y estudiantes. Reconociendo el reto común de promover el diálogo social, basado en una sólida colaboración social, FEEE y CSEE han acordado centrarse específicamente en mejorar la capacidad de los interlocutores sociales en aquellos países con una tradición más débil de diálogo social y/o donde el diálogo social en la educación haya estado sometido cada vez a mayor presión como resultado de la crisis económica.

En las iniciativas de los dos proyectos, FEEE y CSEE reconocieron la necesidad vital de promover el potencial del DSSEE y de seguir mejorando su diálogo social a nivel nacional y europeo, con vistas a:

- **Mejorar el conocimiento y la comprensión** del concepto de diálogo social europeo, componente importante del modelo social europeo, y de las particularidades de distintos modelos de diálogo social en toda Europa, basados en las competencias y las tradiciones nacionales;

- **Mejorar la representatividad** – Las expectativas de una mayor capacidad de los interlocutores sociales sectoriales europeos se derivan de la legitimidad de los participantes en el proceso, que por lo tanto tendrán que ser consultados para negociar acuerdos y deberán participar en la formulación de la política y de la legislación. FEEE y CSEE continúan mejorando el equilibrio en lo que respecta al nivel de representatividad en el seno del Comité del DSSEE;
- **Mejorar la comunicación y los vínculos** – Todo avance en el diálogo social en la educación a nivel europeo depende en gran medida de la capacidad de FEEE y de CSEE para incrementar el flujo de información y el grado de cooperación entre los niveles nacional y europeo. Los interlocutores sociales se comprometen a apoyar a sus miembros a nivel nacional para dar voz a las necesidades de sus afiliados, con vistas a garantizar que las inquietudes relevantes que se aborden en el Comité del Diálogo Social Sectorial Europeo reflejen cuestiones nacionales;
- **Mejorar la autonomía**– Se reconoce ampliamente que la crisis económica y las limitaciones presupuestarias en algunos Estados miembros de la UE han dado lugar a una tendencia creciente hacia la toma de decisiones unilaterales, a expensas de la autonomía de los interlocutores sociales, especialmente en el sector público. En tiempos de grandes retos para Europa y sus Estados miembros, los interlocutores sociales europeos comparten el compromiso de hacer valer el principio de que un diálogo social plenamente funcional es requisito previo para superar los efectos de la crisis económica y promover la apropiación democrática de reformas y medidas legislativas que repercutan en el entorno educativo.

Por lo tanto, los interlocutores sociales europeos en el ámbito de la educación se comprometen a:

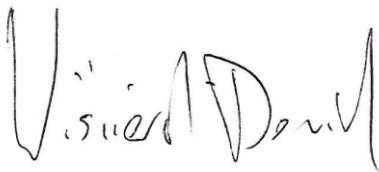
- Seguir promoviendo el trabajo del diálogo social europeo en general, y del DSSEE en particular, progresando en los avances conseguidos, garantizando la continuidad del compromiso con interlocutores nacionales/locales, mejorando el conocimiento y la coordinación entre los distintos niveles, el intercambio de información y el aprendizaje entre pares, y estimulando la comunicación entre los interlocutores sociales europeos y nacionales en el ámbito de la educación;
- Aprovechar las oportunidades que brindan el proceso europeo de relanzamiento del diálogo social y el programa de trabajo del DSSEE para mejorar su diálogo y la calidad del debate, incluido el proceso del Semestre Europeo;
- Mantener la participación de sus respectivos miembros en actividades y proyectos de desarrollo de capacidades, orientados a:
 - Promover el diálogo social sectorial en la educación, basado en objetivos claros, confianza mutua, respeto y cooperación;
 - Reforzar la cobertura y representatividad del Comité del DSSEE;
 - Contribuir al fortalecimiento y apoyo del diálogo social nacional, así como de la negociación colectiva en el sector educativo;

- Proporcionar aportaciones constructivas a las diversas iniciativas de política europea que influyan en el sector educativo, abordando de manera conjunta los temas acordados en el programa de trabajo del DSSEE para 2016-2017.
- Promover de manera activa esta declaración a nivel nacional, regional y local, respetando las estructuras nacionales y regionales de los sectores educativos.

Asimismo, los interlocutores sociales europeos en el ámbito de la educación invitan a la Comisión Europea a ayudar a los Estados miembros en la instauración y el seguimiento de un diálogo social eficaz en lo que respecta a la educación, así como a garantizar la participación de los interlocutores sociales sectoriales (europeos) de la educación en la formulación de políticas en materia educativa.

La presente declaración ha sido adoptada por el Pleno del Diálogo Social Sectorial Europeo en la Educación (DSSEE), el 8 de noviembre de 2016.

Bruselas, 8 de noviembre de 2016



Daniel Wisniewski
Secretario general
FEEE



Martin Rømer
Director europeo
CSEE

Texto original en Inglés