

EFEE

EUROOPA HARIDUSALA  
TÖÖANDJATE LIIT

EUROOPA HARIDUSALA AMETIÜHINGUTE  
KOMITEE – COMITE SYNDICAL EUROPEEN  
DE L'EDUCATION



## ETUCE/EFEE ühisavaldus

### Euroopa haridusala sotsiaaldialoogi potentsiaali edendamise kohta

Euroopa haridusala sotsiaalpartnerid EFEE (Euroopa Haridusala Töandjate Liit) ja ETUCE (Euroopa Haridusala Ametiühingute Komitee) on aastatel 2014–2016 ühiselt tegelenud projektiga *“Euroopa haridusala sotsiaalpartnerid suurendavad teadmussiirde ja koolituse kaudu oma dialoogi potentsiaali. ESSDE suutlikkuse suurendamine II”*. Euroopa Komisjon toetab seda tööd eelarvereaalt „Sotsiaaldialoog ja töösuhted“ (VS/2015/0032). Oma dialoogi kvaliteedi ja tõhususe suurendamisele pühendunud Euroopa haridusala sotsiaalpartnerid tuginesid kogemustele, mis saadi aastatel 2013–2014 läbiviidud esimese ühisprojekti *„Euroopa haridusala sotsiaaldialoogi potentsiaali edendamine, käsitledes uusi probleeme ning uurides kogemusi ja teadmisi“* rakendamisel.

Suutlikkust suurendavate ühismeetmete eesmärk on arendada välja kindel ja tõhus sotsiaaldialoog, mis toob kasu nii haridusasutuste kõikide tasandite töötajatele kui ka õpilastele ja üliõpilastele. Tunnistades ühist väljakutset edendada kindlal sotsiaalpartnerlusel põhinevat sotsiaaldialoogi, nõustusid EFEE ja ETUCE keskenduma konkreetselt sotsiaalpartnerite suutlikkuse suurendamisele riikides, kus on nõrgemad sotsiaaldialoogi traditsioonid ja/või kus haridusala sotsiaaldialoog on majanduskriisi tõttu sattunud üha suurema surve alla.

Kahte projekti hõlmavate algatuste raames tunnistasid EFEE ja ETUCE suurt vajadust suurendada ESSDE potentsiaali ning parandada oma sotsiaaldialoogi Euroopa ja riikide tasandil eesmärgiga:

- **suurendada teadmisi ja arusaamist** Euroopa sotsiaaldialoogi ideest, mis on Euroopa sotsiaalmudeli oluline osa, ja Euroopas levinud erinevate sotsiaaldialoogi mudelite eripäradest, mis põhinevad riikide traditsioonidel ja pädevustel;
- **suurendada esindatavust** – suurenenud ootused Euroopa valdkondlike sotsiaalpartnerite suutlikkuse suhtes tulenevad protsessis osalevate poolte seaduslikkusest, mis eeldab seega konsulteerimist, kokkulepete läbirääkimist ning osalemist poliitika ja õigusaktide kujundamisel. EFEE ja ETUCE jätkavad tasakaalu suurendamist seoses esindatavuse tasemega ESSDE komitees;

- **edendada teabevahetust ja sidemeid** – haridusala sotsiaaldialoogi areng Euroopa tasandil sõltub suuresti EFEE ja ETUCE suutlikkusest suurendada teabevoogu ning koostöö taset Euroopa ja riikide vahel. Sotsiaalpartnerid on võtnud kohustuse toetada oma riiklikke liikmesorganisatsioone, et nad saaksid väljendada oma vajadusi eesmärgiga tagada, et asjaomaste probleemide käsitlemisel Euroopa valdkondliku sotsiaaldialoogi komitees võetakse arvesse riikide vajadusi;
- **suurendada autonoomiat** – majanduskriis ja eelarvepiirangud on mitmes ELi liikmesriigis toonud kaasa areneva trendi võtta otsused vastu ühepoolselt sotsiaalpartnerite autonoomia arvel, seda eriti avalikus sektoris. Ajal, mil Euroopa Liit ja selle liikmesriigid on silmitsi suurte probleemidega, on Euroopa sotsiaalpartnerid võtnud ühise kohustuse edendada põhimõtet, et toimiv sotsiaaldialoog on eeltingimus majanduskriisi tagajärgede edukaks ületamiseks ning hariduskeskkonda mõjutavate reformide ja õigusmeetmete demokraatliku omavastutuse edendamiseks.

Seepärast võtavad Euroopa haridusala sotsiaalpartnerid kohustuse:

- edendada veelgi Euroopa sotsiaaldialoogi valdkonnas üldiselt tehtavat ja eelkõige ESSDE tööd, tuginedes tehtud edusammudele, tagades riiklike/kohalike partnerite jätkuva kaasamise, suurendades teadmisi ja koordineerimist eri tasandite vahel, teabe jagamist ja vastastikust õppimist ning soodustades Euroopa ja riikide haridusala sotsiaalpartnerite vahelist teabevahetust;
- kasutada Euroopa sotsiaaldialoogi taasalgatamise ja ESSDE töökava pakutavaid võimalusi, et edendada oma dialoogi ja arutelude kvaliteeti, sealhulgas Euroopa poolaasta protsessi raames;
- kaasata jätkuvalt oma liikmeid suutlikkust suurendavatesse meetmetesse ja projektidesse, mille eesmärk on:
  - edendada haridusala sotsiaaldialoogi, mis põhineb selgetel eesmärkidel, vastastikusel usaldusel, austusel ja koostööl;
  - suurendada ESSDE komitee hõlmavust ja esindatavust;
  - aidata tugevdada ja toetada riiklikku sotsiaaldialoogi ja kollektiivläbirääkimisi haridussektoris;
  - anda konstruktiivne panus haridussektorit mõjutavatesse Euroopa poliitikaalgatustesse, käsitledes ühiselt ESSDE 2016.–2017. aasta töökavas kokkulepitud teemasid;
- reklaamida seda avaldust aktiivselt riiklikul, piirkondlikul ja kohalikul tasandil, võttes arvesse riiklikke ja piirkondlikke struktuure haridussektoris.

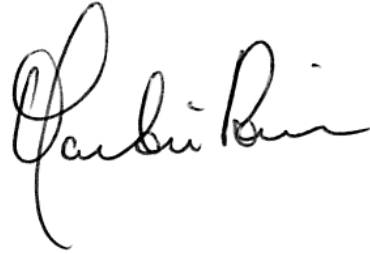
Euroopa haridusala sotsiaalpartnerid kutsuvad ka Euroopa Komisjoni üles aitama liikmesriikidel rakendada haridussektoris tõhusat sotsiaaldialoogi ja teostada selle üle järelevalvet, et tagada (Euroopa) haridusala sotsiaalpartnerite kaasamise hariduspoliitika kujundamisse.

See deklaratsioon võeti vastu Euroopa haridusala sotsiaaldialoogi (ESSDE) täiskogu istungil 8. novembril 2016.

Brüssel, 8. november 2016

Handwritten signature of Daniel Wisniewski in black ink.

Daniel Wisniewski  
peasekretär  
EFEE

Handwritten signature of Martin Rømer in black ink.

Martin Rømer  
Euroopa direktor  
ETUCE

Algtekst on inglise keeles