

EFEE

EIROPAS IZGLĪTĪBAS
DARBA DEVĒJU
FEDERĀCIJA

EIROPAS IZGLĪTĪBAS DARBINIEKU
ARODBIEDRĪBU KOMITEJA — COMITE
SYNDICAL EUROPEEN DE L'EDUCATION



Kopīgais ETUCE/EFEE paziņojums par projektu

Eiropas nozaru sociālo partneru dialoga iespēju veicināšana izglītības jomā

Eiropas sociālie partneri izglītības jomā, EFEE (Eiropas Izglītības darba devēju federācija) un ETUCE (Eiropas Izglītības darbinieku arodbiedrību komiteja) laikā no 2014. gada līdz 2016. gadam kopīgi strādāja projektā “Eiropas nozaru sociālo partneru dialoga iespēju veicināšana izglītības jomā ar zināšanu nodošanas un apmācības apmācību. ESSDE spēju veidošana II”. Šo darbu ar sociālā dialoga un ražošanas attiecību budžeta pozīciju (VS/2015/0032) atbalsta Eiropas Komisija. Eiropas sociālie partneri izglītības jomā, apņēmušies uzlabot sava dialoga kvalitāti un efektivitāti, izmantoja pieredzi, kas laikā no 2013. gada līdz 2014. gadam gūta pirmajā kopīgajā projektā šajā jautājumā — “Eiropas nozaru sociālā dialoga iespēju veicināšana izglītības jomā, risinot jaunas problēmas un apgūstot pieredzi un zināšanas”.

Kopīgo spēju veidošanas pasākumu nolūks ir attīstīt spēcīgu un efektīvu sociālo dialogu gan to cilvēku interesēs, kuri strādā izglītības iestādēs visos izglītības līmeņos, gan arī skolēnu un studentu interesēs. Apzinoties kopējo uzdevumu veicināt sociālo dialogu un pamatojoties uz spēcīgu sociālo sadarbību, EFEE un ETUCE vienojās īpašu uzmanību veltīt sociālo partneru spēju uzlabošanai valstīs ar vājākām sociālā dialoga tradīcijām un/vai tādās, kurās sociālo dialogu izglītības jomā visvairāk ietekmējusi ekonomiskā krīze.

Abās projekta iniciatīvās EFEE un ETUCE atzina īpašo nepieciešamību veicināt ESSDE iespējas un turpināt uzlabot sociālo dialogu Eiropas un valsts līmenī, lai īstenotu turpmāk izklāstītos mērķus.

- **Uzlabot zināšanas un izpratni** par Eiropas sociālā dialoga koncepciju, kas ir Eiropas sociālā modeļa būtiska sastāvdaļa, un par dažādu Eiropas sociālā dialoga modeļu specifiku, pamatojoties uz valstu tradīcijām un kompetenci.
- **Uzlabot pārstāvību** — Eiropas nozaru sociālo partneru spēju pilnveidošana ir atkarīga no procesā iesaistīto pušu leģitimitātes, tāpēc ar tām ir jākonsultējas, jāvienojas par līgumiem un jāiesaistās politikas veidošanā un tiesību aktu izstrādē. EFEE un ETUCE turpina uzlabot pārstāvības līmeņa līdzsvaru ESSDE komitejā.

- **Uzlabet saziņu un sadarbību** — izglītības jomas sociālā dialoga turpmākā attīstība Eiropas līmenī lielā mērā ir atkarīga no *EFE* un *ETUCE* spējas palielināt informācijas plūsmu un sadarbību starp Eiropas un valstu līmeni. Sociālie partneri ir apņēmušies atbalstīt savas valsts dalīborganizācijas, lai radītu iespēju paust dalībnieku vajadzības un nodrošinātu, ka Eiropas nozaru sociālā dialoga komitejā risinātie jautājumi atspoguļo valstu problēmas.
- **Uzlabet autonomiju** — plaši atzīts, ka ekonomiskā krīze un budžeta ierobežojumi vairākās ES dalībvalstīs ir palielinājuši vienpusējas lēmumu pieņemšanas tendenci, mazinot sociālo partneru autonomiju, sevišķi valsts sektorā. Laikā, kad Eiropai un tās dalībvalstīm nākas risināt nopietnas problēmas, Eiropas sociālie partneri ir līdzatbildīgi par to, lai veicinātu principu, ka efektīvs sociālais dialogs ir priekšnosacījums ekonomiskās krīzes seku sekmīgai pārvarēšanai, un turpmāku demokrātiskās atbildības par izglītības vidi ietekmējošu reformu un likumdošanas pasākumu pilnveidi.

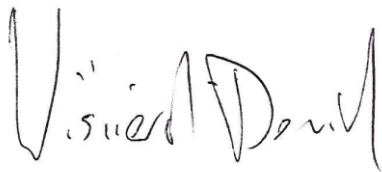
Tāpēc Eiropas sociālie partneri izglītības jomā apņemas:

- turpināt veicināt Eiropas sociālā dialoga darbu kopumā un sevišķi *ESSDE* darbu, balstoties uz jau sasniegto progresu, nodrošinot sadarbību ar valsts/vietējiem partneriem, uzlabojot zināšanas un koordināciju starp dažādajiem līmeņiem, daloties informācijā un savstarpēji mācoties, kā arī uzlabojot saziņu starp Eiropas un valstu sociālajiem partneriem izglītības jomā;
- izmantot iespējas, ko paver Eiropas sociālā dialoga procesa un *ESSDE* darba programmas atjaunošana, lai uzlabotu dialogu un debašu kvalitāti, tostarp Eiropas pusgada procesa ietvaros;
- turpināt iesaistīt attiecīgos dalībniekus spēju veidošanas pasākumos un projektos, kuru mērķis ir:
 - nozaru sociālā dialoga veicināšana izglītībā, balstoties uz skaidriem mērķiem, savstarpēju uzticību, cieņu un sadarbību;
 - *ESSDE* komitejas tvēruma un pārstāvības stiprināšana;
 - valstu sociālā dialoga un kolektīvo sarunu izglītības jomā stiprināšana un veicināšana;
 - konstruktīvu ieguldījumu nodrošinājums daudzveidīgajām Eiropas politikas iniciatīvām, kas ietekmē izglītības jomu, kopīgi risinot 2016.–2017. gada *ESSDE* darba programmā saskaņotās tēmas;
- aktīvs šā paziņojuma atbalsts valsts, reģionālā un vietējā līmenī attiecīgajos valsts un reģionālās struktūras izglītības sektoros.

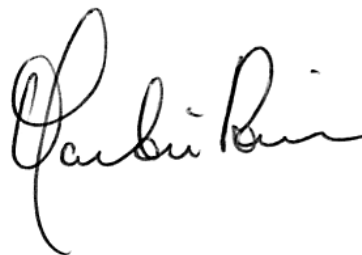
Eiropas sociālie partneri izglītības jomā arī aicina Eiropas Komisiju palīdzēt dalībvalstīm īstenot un uzraudzīt efektīvu sociālo dialogu izglītības jomā un nodrošināt (Eiropas) nozaru sociālo partneru izglītības jomā līdzdalību izglītības politikas veidošanā.

Šī deklarācija ir pieņemta Eiropas nozaru sociālā dialoga izglītībā (*ESSDE*) plenārsēdē 2016. gada 8. novembrī.

Briselē, 2016. gada 8. novembrī



Daniel Wisniewski
Ģenerālsekretārs
EFEE



Martin Rømer
Eiropas direktors
ETUCE

Teksta oriģināls angļu valodā