

FEEE

A FEDERAÇÃO
EUROPEIA DE
EMPREGADORES EM
EDUCAÇÃO

COMITÉ SINDICAL EUROPEU DA EDUCAÇÃO –
COMITE SYNDICAL EUROPEEN DE
L'EDUCATION



Declaração conjunta da FEEE e do CSEE sobre

Promover as potencialidades do diálogo setorial europeu no domínio da educação

Os Parceiros Sociais Europeus no domínio da Educação, a FEEE (Federação Europeia de Empregadores em Educação) e o CSEE (Comité Sindical Europeu da Educação) trabalharam em conjunto durante os anos 2014-2016 no projeto intitulado *“Os Parceiros Sociais Europeus no domínio da Educação promovem as potencialidades do respetivo diálogo através da transferência de conhecimentos e da formação. O reforço das capacidades do DSEE II”*. Este trabalho é apoiado pela Comissão Europeia, através da rubrica orçamental (VS/2015/0032) - diálogo social e relações laborais. Empenhados em melhorar a qualidade e a eficácia do seu diálogo, os Parceiros Sociais Europeus no domínio da Educação tiraram partido da experiência adquirida no seu primeiro projeto conjunto neste âmbito denominado *“Promover as potencialidades do diálogo social setorial europeu na educação, abordando novos desafios e explorando a experiência e o conhecimento”*, em 2013-2014.

As ações conjuntas para o reforço das capacidades visam desenvolver um diálogo social sólido e eficaz para benefício das pessoas que trabalham em instituições de educação em todos os níveis de ensino, assim como para benefício dos alunos e estudantes. Reconhecendo o desafio comum de promover o diálogo social com base numa forte parceria social, a FEEE e o CSEE acordaram em centrar-se especificamente na melhoria das capacidades dos parceiros sociais nos países com uma tradição mais fraca em termos de diálogo social e/ou onde o diálogo social na educação tem sido cada vez mais pressionado em consequência da crise económica.

Nas iniciativas compostas por dois projetos, a FEEE e o CSEE reconheceram a necessidade vital de promover as potencialidades do DSEE e de melhorar ainda mais o seu diálogo social, a nível europeu e nacional, com vista a:

- **Melhorar o conhecimento e a compreensão** do conceito de Diálogo Social Europeu, uma componente significativa do Modelo Social Europeu; e das especificidades dos diferentes modelos de diálogo social em toda a Europa, assentes nas tradições e competências nacionais;

- **Melhorar a representatividade** – As expectativas acrescidas da capacidade dos parceiros sociais setoriais europeus têm origem na legitimidade das partes envolvidas no processo, as quais, por conseguinte, exigem ser consultadas, para negociar acordos e participar na formulação de políticas e na elaboração de legislação. A FEEE e o CSEE continuam a melhorar o equilíbrio relativo ao nível de representatividade no seio do Comité dos Parceiros Sociais Europeus no domínio da Educação;
- **Melhorar a comunicação e as ligações** – A via do progresso para o Diálogo Social Europeu em Educação a nível europeu depende, em grande medida, da capacidade de a FEEE e o CSEE aumentarem o fluxo de informação e o grau de cooperação entre os níveis europeu e nacional. Os parceiros sociais estão empenhados em apoiar as suas organizações membros nacionais para dar voz às necessidades das suas filiais, com vista a garantir que as preocupações pertinentes abordadas no seio do Comité de Diálogo Social Sectorial Europeu refletem os problemas nacionais;
- **Melhorar a autonomia** – É consensualmente reconhecido que a crise económica e as restrições orçamentais existentes em vários Estados-Membros da UE resultaram numa maior tendência para tomar decisões unilaterais em detrimento da autonomia dos parceiros sociais, nomeadamente no setor público. Em tempos de grandes desafios para a Europa e os seus Estados-Membros, os Parceiros Sociais Europeus partilham o compromisso no sentido de desenvolver o princípio de que um diálogo social perfeitamente funcional constitui o pré-requisito para ultrapassar, com êxito, os efeitos da crise económica e para promover ainda mais a apropriação democrática de reformas e medidas legislativas com impacto no ambiente educacional.

Os Parceiros Sociais Europeus no domínio da Educação comprometem-se, por conseguinte, a:

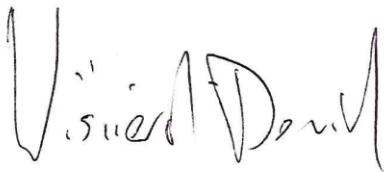
- Promover ainda mais o trabalho do Diálogo Social Europeu em geral e do DSEE em particular, através do desenvolvimento do progresso alcançado, da garantia da continuação do compromisso com os parceiros nacionais/locais, da melhoria do conhecimento e da coordenação entre os vários níveis, da partilha de informações e aprendizagem entre pares, assim como através do aumento da comunicação entre os parceiros sociais europeus e nacionais no domínio da educação;
- Utilizar as oportunidades do processo europeu de relançamento do Diálogo Social e do Programa de Trabalho do DSEE para aumentar o diálogo e a qualidade do debate, incluindo no âmbito do processo do Semestre Europeu;
- Continuar a envolver os respetivos membros nas atividades e projetos de desenvolvimento das capacidades com vista a:
 - Promover o diálogo social setorial na educação, com base em objetivos claros, confiança mútua, respeito e cooperação;
 - Reforçar a cobertura e a representatividade do Comité de Diálogo Social Sectorial Europeu;

- Contribuir para reforçar e apoiar o diálogo social nacional e a negociação coletiva no setor da educação;
- Dar um contributo construtivo para as diversas iniciativas políticas europeias com influência no setor da educação, ao abordar conjuntamente os temas acordados no Programa de Trabalho do DSEE 2016-2017.
- Promover ativamente esta declaração a nível nacional, regional e local, respeitando as estruturas nacionais e regionais nos setores da educação.


Os Parceiros Sociais Europeus no domínio da Educação convidam, igualmente, a Comissão Europeia a ajudar os Estados-Membros na aplicação e monitorização de um diálogo social eficaz na educação; a fim de garantir o envolvimento dos Parceiros Sociais Setoriais (Europeus) no domínio da Educação no processo de decisão política no domínio da educação.

A presente declaração foi adotada na reunião plenária do Diálogo Setorial Europeu no domínio da Educação (DSEE), em 8 de novembro de 2016.

Bruxelas, 8 de novembro de 2016



Daniel Wisniewski
Secretário-Geral
FEEE



Martin Rømer
Diretor Europeu
CSEE

Texto original em inglês