

## Resolución

# Reivindicar el diálogo, el encuentro y el debate. Hacia un ecosistema de prácticas escolares participativas

Presentada para su aprobación por COC (Bélgica) a la Conferencia especial del CSEE, la Conferencia regional de la Internacional de la Educación, adoptada en Atenas del 27 al 28 de noviembre de 2018

### La Conferencia del CSEE pide al CSEE y a sus organizaciones miembros:

1. reconocer que elevar el estatus y el atractivo del trabajo en la educación y mejorar las condiciones de trabajo no es solamente una cuestión de salarios y de definición de tareas, sino también de reivindicar, reinventar y apoyar prácticas participativas positivas en los establecimientos escolares. Para que los/las docentes sean considerados como verdaderos profesionales, los sindicatos de la educación deben estar atentos y luchar por buenas condiciones de trabajo en el sentido más amplio;
2. reconocer el papel crucial de la dimensión profesional en la educación, lo que significa que los sindicatos en las escuelas no deberían limitar el dialogo social exclusivamente al salario y a la carga de trabajo;
3. identificar y reconocer la capacidad y la fuerza de las practicas escolares participativas entre la institución y los profesionales. Para tales prácticas, es fundamental la capacidad de los líderes de las instituciones educativas y personal educativo para tratar los desafíos comunes, preguntas y materiales, para abrir (nuevas) perspectivas comunes y alcanzar decisiones sobre las cuestiones que correspondan a las necesidades de las instituciones educativas con respeto absoluto a la autonomía del personal educativo;
4. investigar la morfología y requisitos de tales prácticas para que sean exitosas y (re)inventar y reivindicar prácticas escolares participativas que permitan a los profesionales afirmar su autonomía profesional y su responsabilidad colectiva como parte de una organización; y
5. apoyar a los profesionales de la educación en la identificación de estas prácticas escolares y en la forma de reivindicar, implantar y apoyar estas prácticas.