



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к
качественному образованию*

Резолюция

Профсоюзы работников образования о ситуации с беженцами в Европе: Продвижение образования как ключа к интеграции и социальной включенности

Утверждена на Конференции ETUCE –
региональной конференции Интернационала Образования, Белград, 6-8 декабря 2016г.

В дополнение и с учетом резолюций, принятых на 7-ом Конгрессе EI в Оттаве в 2015г., на Конференции ETUCE в Будапеште в 2012г. и на Специальной конференции в Вене в 2014г., участники конференции ETUCE, проходившей 6 - 8 декабря 2016 в Белграде,

Признают, что

1. Мировые потрясения последних десятилетий, вызвавшие кризисы, конфликты и войны на Ближнем Востоке и в Африке, а также последствия изменения климата в мире привели к тому, что миллионы людей бегут из своих стран, ища безопасности, убежища и перспектив лучшей жизни в соседних странах и в Европе;
2. Неожиданный и значительный поток мигрантов, беженцев, ищущих убежища детей, молодежи и взрослых лиц, ходатайствующих о международной защите в Европе, превратился в самый масштабный гуманитарный кризис в Европе со времени второй мировой войны;
3. Работники образования и их профсоюзы являются ключевыми проводниками интеграции и социальной включенности. Они выступают против проявлений экстремизма в образовательных учреждениях и в целом в обществе, и при этом работники и учреждения сферы образования вынуждены самостоятельно заниматься проблемами новоприбывших учащихся из числа мигрантов, беженцев и лиц, запросивших убежища, не получая ни педагогической, ни финансовой, ни административной поддержки и рассчитанной на длительную перспективу помощи, которые необходимы им для компетентного решения этих проблем и удовлетворения потребностей этих учащихся и студентов;
4. Бюджетные сокращения в образовании и других секторах сферы общественного обслуживания, проводимые рядом правительств в рамках политики жесткой экономии, в сочетании со снижением привлекательности учительской профессии ведут к дефициту квалифицированных педагогических кадров, особенно компетентных в учебных дисциплинах специалистов, подготовленных к работе с учетом потребностей учащихся и



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к
качественному образованию*

- студентов из числа мигрантов, беженцев и лиц, запросивших убежища; такое положение дел может еще больше ухудшиться, поскольку национальные правительства ищут способы финансирования своей политики в отношении мигрантов и беженцев путем дальнейших бюджетных сокращений;
5. Отказ от интеграции и невключение мигрантов, беженцев и лиц, запросивших убежища, в образовательную деятельность и жизнь общества означает в итоге убыток в несколько миллиардов евро для каждой страны, тогда как успешная интеграция могла бы вместо этого оказаться для общества ценным активом даже в экономическом плане;
 6. Доминирующий в политике упор на военные и финансовые интересы в Средиземноморском регионе усугубил существующие элементы неравенства и сделал более тяжелым положение мигрантов, беженцев и лиц, запросивших убежища, включая девочек, девушек и женщин;
 7. Неспособность европейских правительств, особенно в странах-членах Европейского Союза, выстроить последовательную, четкую, единую, а не фрагментированную миграционную политику и вытекающую из нее законодательную базу, фундаментальным принципом которой является солидарность, привела в итоге к гибели тысяч людей в Средиземном море;
 8. Сегодня ограничения, сегрегация, заборы и задержания, основанные на мнимой национальной принадлежности тысяч мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежища, и лиц, ходатайствующих о международной защите, которые мы наблюдаем вдоль «балканского маршрута», подрывают уважение к международному праву, равно как и к европейским ценностям в области демократии, социальных устоев, гражданских свобод и прав человека. Вместо этого, Евросоюз и европейские государства должны работать сообща над обеспечением хорошо организованных пересечений границ мигрантами, беженцами, лицами, запросившими убежища, и лицами, ходатайствующими о международной защите, в соответствии с международными конвенциями и нормами;
 9. Нынешний неожиданно массовый поток беженцев и перемещенных лиц, ходатайствующих о международной защите в Европе, не только превратился в гуманитарную проблему, но и оказывает серьезное воздействие на потребности европейских стран в обеспечении своей целостности и безопасности;
 10. Явившаяся отчасти следствием неотложного характера этой ситуации неспособность разработать справедливую политику в области миграции и предоставления убежища открыла двери для роста экстремистских и радикальных движений по всей Европе, глубоко уходящих корнями в нетерпимость, ксенофобию и расизм, при молчаливом попустительстве со стороны общества.



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к
качественному образованию*

Подтверждает, что

11. Образование является фундаментальным правом человека, призванным дать возможность всем детям, молодым и взрослым людям, вне зависимости от их социально-экономического положения и культурных корней – идет ли речь о коренных жителях или об гражданах третьих стран, – повысить свои шансы на хорошую жизнь, достойную работу и участие в демократической жизни страны, а также играет ключевую роль в формировании взаимопонимания и уважения к другим людям;
12. Образовательные учреждения на всех уровнях образования должны быть здоровыми и безопасными заведениями, содействующими достижению успехов в области преподавания и учебы. Поэтому крайне необходимо поддерживать создание в них атмосферы, в которой обучающиеся могут учиться, а учителя и преподаватели работать в позитивной, здоровой и безопасной обстановке, вне зависимости от их социально-экономической или культурной принадлежности;
13. Работники образования находятся на передней линии интеграционной политики, начиная с обучения в раннем возрасте и заканчивая высшим образованием, и охватывают все типы образовательных учреждений. Работники образования призваны обеспечить качественное образование для постоянно растущего числа детей, молодежи и взрослых, вне зависимости от их юридического миграционного статуса и с учетом различных социально-экономических положений учащихся, их уровней владения языком и психологических проблем, с которыми они могут прийти в образовательное учреждение;
14. Профсоюзы работников образования играют ключевую роль в защите и продвижении прав работников образования также из числа мигрантов и беженцев как важнейшего фактора, обеспечивающего успешную интеграцию;
15. Образовательные учреждения, школьные сообщества, работники образования и их профсоюзы играют важную роль в оказании помощи всем перемещенным лицам в обеспечении полного соблюдения их прав человека и уважения их человеческого достоинства, вне зависимости от их юридического статуса и в соответствии с международным и общеевропейским законодательством¹;
16. Профсоюзы работников образования вносят весомый вклад в развитие демократии, правосудия и свободы в Европе и обладают необходимой дальновидностью, чтобы призывать к проявлению солидарности и уважения к другим людям, даже когда некоторые организации сталкиваются с проблемой сокращающегося членства.

Напоминает, что

¹ В частности, с Директивой 2013/33/EU Европейского парламента и Совета от 26 июня 2013 года об «Установлении правовых норм для приема лиц, ходатайствующих о международной защите».



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к
качественному образованию*

17. Политические установки Интернационала Образования и ETUCE играют центральную роль в отстаивании принципов равноправного доступа к образованию и справедливого обращения в отношении мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежища, и всех, кто ходатайствует о международной защите, а также в поддержке действий, нацеленных на повышение информированности о необходимости интеграции, основанной на общедоступном качественном образовании для всех и уважении культурных, этнических, религиозных, возрастных и гендерных различий;
18. Политические установки Интернационала Образования и ETUCE поддерживают признание того важного вклада, который вносят профсоюзы работников образования в борьбу с экстремизмом и насилием в образовательных учреждениях всех уровней, равно как и в обществе в целом, призывая включить образование в духе мира как дисциплину во все учебные программы на всех ступенях образования, а также необходимость поддержки профсоюзов работников образования в этой области;
19. ETUCE продолжает призывать правительства сделать приоритетными инвестиции в образование и профессиональную подготовку, инвестиции в доступные для всех образовательные программы и инвестиции в преподавательские кадры, учитывая потребность учителей и преподавателей в начальном профессиональном образовании и непрерывном профессиональном развитии для продвижения принципов многообразия, борьбы с неравенством, решения вопросов, связанных с интеграцией и социальной включенностью мигрантов и других детей и молодых людей с неблагоприятным социально-экономическим положением, особыми потребностями, различными уровнями владения языком и культурной принадлежностью.

Подтверждает готовность ETUCE и его членских организаций

20. Продолжать осуществлять действия, нацеленные на повышение осведомленности отдельных членов профсоюзов работников образования, учащихся, их родителей и широкой общественности об образовании, доступном для всех, и необходимости интеграции;
21. Осуждать любую дискриминационную политику правительств и любую реакцию, основанную на нетерпимости, ксенофобии и расизме, которые подпитывают крайне правые экстремистские идеологии в Европе и грозят расколом как внутри общества, так и внутри самого профсоюзного движения в сфере образования;
22. Вести переговоры с правительствами по развитию ориентированных на поддержку систем образования для расширения доступа к качественному образованию учащихся с неблагоприятным социально-экономическим положением, делая упор на создание недискриминационной среды обучения, качественном преподавании и повышение потенциала образовательных учреждений;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к
качественному образованию*

23. Вести переговоры с правительствами и государственными органами сферы образования о предоставлении образовательным учреждениям на всех уровнях образования дополнительных ресурсов, включая а) переходные программы для выпускников педагогических профессий с иностранными дипломами, а также набор высококвалифицированных работников образования из числа мигрантов и беженцев, нанимаемых на условиях, гарантирующих стабильную, защищенную и продолжительную занятость, б) подготовку учителей по вопросам общедоступного образования и межкультурного общения и обучения, а также по овладению вторым языком с) обеспечение надлежащих школьных зданий и классных комнат, d) учебные материалы и e) выплату компенсаций работникам образования за дополнительное индивидуальное обучение и дополнительные часы работы;
24. Укреплять потенциал профсоюзов работников образования по обучению своих членов и других лиц, задействованных в системе образования, навыкам работы в многокультурной среде, межкультурного диалога, равноправия и взаимоуважения;
25. Нарастивать поддержку, оказываемую профсоюзами работников образования, учителям и преподавателям из числа беженцев и мигрантов, помогая им с признанием их преподавательской квалификации и вступлением в местные профсоюзы, а также вовлекая их в программы профессиональной подготовки, осуществляемые профсоюзами работников образования;
26. Предпринимать действия по развитию среди мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежища, и лиц, ходатайствующих о международной защите, всех возрастов навыков владения официальным(и) языком(ами) принимающего их государства, а также родным(и) языком(ами) мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежище, и лиц, ходатайствующих о международной защите, всех возрастов посредством индивидуализированного и всестороннего подхода;
27. Поддерживать открытость доступа и интеграцию мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежища, и всех тех, кто ходатайствует о международной защите, в систему образования и на рынок труда, призывая государственные органы в сфере образования и образовательные учреждения всех ступеней, особенно учреждения высшего образования, где имеются программы с преподаванием на английском языке, предоставлять этим людям возможности для учебы;
28. Посредством внесения вклада в реализацию стратегии Интернационала Образования, создать платформу ETUCE для поддержки обмена между членскими организациями информацией об их акциях и успешной практике работы с целью, в первую очередь, решения вопросов, стоящих перед профсоюзами работников образования и их членами в странах с большим числом мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежища, и лиц, ходатайствующих о международной защите;



*Широкие права профсоюзов работников образования - ключ к
качественному образованию*

29. Призывать региональные и национальные органы власти, действующие в сфере образования, и правительства, а также общеевропейские и международные институты делать все, что в их силах, для соблюдения, защиты и реализации права на образование с целью расширения доступа к образованию и повышения образовательного уровня детей, молодежи и взрослых из числа мигрантов, беженцев, лиц, запросивших убежища или ходатайствующих о международной защите, с упором на среду обучения, качество преподавания, развитие в раннем возрасте и программы ускоренного обучения;
30. Оказывать давление на правительства и на общеевропейские и международные институты, добиваясь приоритизации государственных инвестиций в образование, чтобы обеспечить достижение указанных выше целей.