



Education International  
Internationale de l'Education  
Internacional de la Educaci3n

<http://www.ei-ie.org>

**EUROPEAN REGION-  
ETUCE**

**President**

Christine BLOWER

**Vice-Presidents**

Odile CORDELIER  
Andreas KELLER  
Trudy KERPERIEN  
Dorte LANGE  
Galina MERKULOVA  
Branimir STRUKELJ



5, Bd du Roi Albert II, 9th  
1210 Brussels, Belgium  
Tel +32 2 224 06 91/92  
Fax +32 2 224 06 94  
[secretariat@csee-etuice.org](mailto:secretariat@csee-etuice.org)  
<http://www.csee-etuice.org>

**European Director**

Susan FLOCKEN

**Treasurer**

Mike JENNINGS

# ETUCE

## Европейский комитет профсоюзов образования Европейский регион ЕІ

**Постоянный комитет по вопросам равенства, заседание в 2017 году**

**Рекомендации по**

**обеспечению многообразия в сфере образования**

Заседание Постоянного комитета ETUCE по вопросам равенства 2017 года выдвигает на утверждение Комитета ETUCE следующие рекомендации по выполнению Резолюций Конференции ETUCE 2016 года по вопросам равенства.<sup>1</sup> Рекомендации призваны поддержать членские организации ETUCE в последовательном выполнении требований, содержащихся в этих резолюциях, и активно добиваться равенства возможностей и многообразия в сфере образования во всех странах Европы.

ETUCE играет ключевую роль в лоббировании высококачественного образования для всех и сокращения элементов неравенства на всех этапах образования.

ETUCE ведет кампанию за равноправную, инклюзивную систему образования, которая предоставляет всем равный и всеобщий доступ к высококачественному образованию, независимо от гендерной и расовой принадлежности, сексуальной ориентации, экономического положения, этнического происхождения, родного языка, религии, наличия инвалидности и официального статуса мигранта учащихся и студентов. ETUCE также подчеркивает жизненно важную роль образования в противодействии экстремизму и ксенофобии.

ETUCE призывает профсоюзы образования влиять на формирование сильной повестки дня по вопросам равенства и настойчиво продвигать обсуждение этой темы, а также осуществление целенаправленных действий, ориентируясь на многогранный, перекрестный подход к концепции многообразия в образовании.

Членским организациям предлагается регулярно общаться с Секретариатом, делаясь своими тревогами и трудностями, а также стратегией, конкретными планами действий и мероприятиями, которые они разработали в рамках реализации программы работы ETUCE в области равенства и многообразия.

### **1. Обеспечение гендерного равенства в образовании**

*Постоянный комитет по вопросам равенства (ПКР) отмечает, что даже хотя равенство доступа к образованию для мальчиков и девочек является само собой разумеющимся в большинстве стран-членов ЕС, девушки и женщины по-прежнему сталкиваются с препятствиями при прохождении своего образовательного цикла,*

<sup>1</sup> Резолюция ETUCE [Укрепление элементов равенства в сфере образования и внутри профсоюзов образования в стремительно меняющемся мире](#), подготовленная Постоянным комитетом по вопросам равенства 2016 года

Резолюция ETUCE [Профсоюзы работников образования и ситуация с беженцами в Европе:](#)

[Пропаганда образования как ключа к интеграции и социальной включенности](#)

ETUCE [Резолюция по беженцам и перемещенным детям](#)

Резолюция ETUCE [Расширение прав и возможностей профсоюзов образования: ключ к развитию качественного образования](#)

ETUCE [Резолюция об образовании для целей демократии](#)

*которые оказывают влияние на их карьеры и должности на рынке труда. Более того, гендерные стереотипы ведут к гендерной сегрегации в высшем образовании и на рынке труда, а также к травле и издевательствам на рабочем месте. Члены Постоянного комитета по вопросам равенства указывают на то, что профсоюзам нужны практические инструменты для улучшения ситуации с равенством, такие как обучение по теме гендерного равенства, обмен передовым опытом работы и всеобъемлющие данные по гендерному равенству в образовании.*

#### Рекомендуемые действия

Мы призываем членские организации:

- Выступать за внедрение программ практической подготовки по теме гендерного равенства для учителей и преподавателей, ученых, других работников образования и профсоюзных представителей с привлечением имеющихся на местах ресурсов и местных специалистов, а также с использованием цифровых технологий.
- Разработать и распространить среди своих членов «набор инструментов» для улучшения ситуации с равенством в секторе образования, содержащий как общие аргументы, актуальные для международного уровня, так и аргументы, отражающие местную специфику и полезные для коллективных переговоров.
- Сотрудничать с целью создания общеевропейской и национальной базы данных по карьерной сегрегации в образовании, включая высшую школу, с особым упором на гендерную разницу в оплате труда, в пенсиях и гендерные домогательства и притеснения.

## **2. Помещение вопроса о равенстве ЛГБТИ в основное русло политики ETUCE**

*Постоянный комитет по вопросам равенства (ПКР) также привержен борьбе с гомофобией, бифобией и трансфобией в секторе образования с целью добиться, чтобы люди из числа ЛГБТИ могли в полной мере пользоваться своими правами и не подвергались дискриминации. Также с целью торжества равенства и многообразия в обществе. Сегодня ЛГБТИ окружают предрассудки, они подвергаются издевательствам, жестокому обращению и дискриминации в силу своей сексуальной ориентации и гендерного самосознания, в том числе и в образовательной среде, призванной создавать безопасную обстановку, в которой люди могли бы спокойно жить и учиться.*

#### Рекомендуемые действия

Мы призываем членские организации:

- Выступать за равенство возможностей для работников образования из числа ЛГБТИ.
- Поместить принцип многообразия в основное русло образования и разработать политический документ о сексуальном многообразии в образовании на национальном уровне и лоббировать органы государственной власти в сфере образования на предмет включения концепции сексуального

многообразия в национальное законодательство и отражения этой темы в школьной программе.

- Искать возможности финансирования инициатив по защите условий труда работников образования, профсоюзной поддержке членов из числа ЛГБТИ и продвигать перекрестный подход к равенству и многообразию в образовании.

### **3. Обеспечение включения мигрантов и беженцев в систему образования**

*Постоянный комитет по вопросам равенства подчеркивает статус образования как фундаментального права человека и ту критически важную роль, которую образование играет в интеграции. Дети беженцев и перемещенных лиц особенно часто лишаются своего права на образование по самым разным причинам. ПКР подчеркивает важность установления механизма признания квалификаций учителей и преподавателей из числа беженцев/мигрантов, особенно в отношении квалификации, полученной по окончании ВУЗа. Таким образом, профсоюзное движение должно сделать особый упор на защите прав данной маргинализованной группы. В этом контексте важно, чтобы ETUCE продолжал лоббировать институты ЕС и государства-члены ЕС, добиваясь увеличения государственных справедливых инвестиций в этой области и реализации механизма ЕС по перемещению лиц в чрезвычайных ситуациях.*

#### Рекомендуемые действия

Мы призываем членские организации:

- И далее выступать за качественное образование, в частности, чтобы дипломированные учителя, преподаватели, ученые и другие работники образования обладали необходимыми профессиональными навыками и навыками межличностного общения, чтобы работать с уязвимыми группами мигрантов, беженцев и лиц, запросивших убежища, и мотивировать их. Особенно тех, кто, возможно, имеет ограниченные возможности в образовании.
- Акцентировать важность предоставления педагогической подготовки в соответствии с их требованиями учителей, а также разработки соответствующих учебных материалов, адаптированных к потребностям учеников из числа беженцев.
- Лоббировать выделение дополнительных бюджетных средств на проекты и деятельность, нацеленные на содействие интеграции детей беженцев и мигрантов в школы.

### **4. Противодействие экстремизму и ксенофобии**

*Постоянный комитет по вопросам равенства заявляет, что противодействие экстремизму, расизму и ксенофобии, а также вооружение учащихся и студентов способностью проверять и оценивать информацию являются одной из ключевых задач для работников образования. Однако работникам образования и их профсоюзам необходимы поддержка и ресурсы в борьбе против экстремизма, популизма и ксенофобии в школах и в образовании. Признавая ценность этнического и культурного многообразия в Европе, ETUCE призывает органы государственной власти в сфере образования выполнять положения Парижской*

*Декларации, а свои членские организации - бороться с экстремизмом, равно как и с дискриминацией и разрабатывать целенаправленную стратегию преподавания.*

#### Рекомендуемые действия

Мы призываем членские организации искать, при поддержке Секретариата ETUCE, возможности для получения финансирования с целью:

- Собрать информацию от членских организаций о передовой практике работы в борьбе с экстремизмом, расизмом и ксенофобией.
- Распространить полученную информацию для разработки, на основе собранного передового опыта, дальнейших инициатив, которые членские организации ETUCE могли бы осуществлять, и призвать членские организации рассказывать об их результатах.