



# DICHIARAZIONE CONGIUNTA SULL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E AI VALORI COMUNI DELLA UE

Un'iniziativa comune per la promozione dei valori comuni dell'UE e dell'istruzione inclusiva



In associated partnership with





# Dichiarazione congiunta sull'educazione alla cittadinanza e ai valori comuni della UE

Un'iniziativa comune per la promozione dei valori comuni dell'UE e dell'istruzione inclusiva

Alla luce della Dichiarazione di Parigi sulla promozione della cittadinanza e dei valori comuni di libertà, tolleranza e non discriminazione attraverso l'istruzione, dell'obiettivo 4 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile di garantire un'istruzione inclusiva e di qualità per tutti e promuovere l'apprendimento permanente e il pilastro europeo recentemente proclamato dei diritti sociali, i partner del progetto UE CONVINCe sottolineano che la promozione di valori fondamentali condivisi all'interno e attraverso l'istruzione deve includere principi di cittadinanza democratica. Vivere in un mondo in costante cambiamento non significa solo adattamento e assimilazione al cambiamento. La cittadinanza attiva basata su principi democratici implica che i cittadini possono modellare e cambiare attivamente la società. Ogni generazione deve imparare e avere l'opportunità di esercitare principi, valori, idee e concetti di base di diritti e responsabilità democratici.

I partner del progetto UE CONVINCe ritengono che l'istruzione possa svolgere un ruolo più incisivo nella promozione di valori condivisi e nell'educazione di cittadini impegnati, capaci di pensiero critico e attivi.

L'educazione ai diritti umani è fondamentale. Tuttavia, una definizione comune e una rilevanza comunemente riconosciuta della "Cittadinanza e dei valori comuni dell'UE" come democrazia, libertà, tolleranza, non discriminazione, uguaglianza e solidarietà, sono particolarmente difficili a causa della varietà di contesti politici, storici, religiosi, culturali e sociali in Europa. L'educazione alla cittadinanza è definita dall'UNESCO come "educare i bambini, fin dalla prima infanzia, a diventare cittadini chiari e illuminati che partecipano alle decisioni riguardanti la società". Inoltre, il quadro di riferimento europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente sottolinea che la competenza civica "attrezza le persone a partecipare pienamente alla vita civile, sulla base della conoscenza dei concetti e delle strutture sociali e politiche e dell'impegno per una partecipazione attiva e democratica".

## I partner EU CONVINCe considerano essenziali per:

- Promuovere investimenti sufficienti e sostenibili nella formazione iniziale degli insegnanti e nello sviluppo professionale continuo, al fine di fornire supporto agli insegnanti sulle materie relative all'educazione alla cittadinanza.
- Garantire la parità di accesso a un'istruzione di alta qualità e inclusiva e pari opportunità per tutti, indipendentemente dal genere, dall'orientamento sessuale, dalle capacità e dai bisogni educativi degli studenti, stato economico, etnia, lingua, religione e status di cittadinanza.
- Preparare meglio i dirigenti scolastici, gli insegnanti e il personale educativo per essere in grado di promuovere il pensiero critico, i valori democratici e i diritti umani, l'impegno civico e un uso responsabile delle nuove tecnologie, Riconoscendo le sfide particolari che esistono nelle comunità locali riguardo a questi argomenti importanti.
- Rispettare il progetto educativo di ciascuna scuola e riconoscere il valore della diversità all'interno dei sistemi scolastici.
- Incoraggiare lo sviluppo di approcci, metodi e pratiche pedagogici che possano fungere da esempi per gli insegnanti per la promozione dell'inclusione sociale e della non discriminazione, in particolare attraverso l'apprendimento tra pari e lo scambio e la diffusione di "migliori pratiche".
- Promuovere l'insegnamento dando l'esempio per creare ambienti scolastici aperti e sicuri in modo che gli studenti e il personale scolastico possano discutere e condividere liberamente le esperienze.
- Fornire autonomia agli insegnanti e al personale educativo per gestire la diversità. Insegnanti, dirigenti scolastici



e personale accademico più diversificati dovrebbero essere incoraggiati a facilitare la promozione del rispetto reciproco e ad influenzare l'etica delle scuole e degli istituti di istruzione nel valutare le differenze e la diversità al fine di conseguire un'istruzione inclusiva.

- Aiutare gli insegnanti a definire le competenze necessarie per lavorare in aule culturalmente e socialmente diverse (ad es. Studenti con disabilità o di origine migrante) e offrire loro l'opportunità di identificare e soddisfare le proprie esigenze professionali.
- Sviluppare una visione chiara dell'intera comunità scolastica, basata su dialoghi e discussioni costruttive e su approcci partecipativi tra tutti gli attori scolastici, compresi genitori e associazioni studentesche su come affrontare la radicalizzazione e l'estremismo nel contesto educativo.
- Concentrarsi sull'acquisizione di competenze sociali, civiche e interculturali, incluso l'apprendimento di come esercitarsi in tali contesti nazionali e politici.
- Promuovere l'apprendimento basato sulla comunità tenendo conto del fatto che le scuole e le istituzioni di apprendimento sono parte integrante delle comunità locali che possono offrire agli studenti l'opportunità di esercitare le loro abilità sociali, civiche e interculturali acquisite.
- Tenere conto del valore e dell'utilità del lavoro di altre parti interessate nella promozione dell'educazione inclusiva in generale e dei valori della cittadinanza in particolare (ad es. Assistenti di insegnamento, assistenti sociali, organizzazioni di studenti delle scuole e mediatori / mentori di istruzione della comunità per lavorare insieme con le scuole) .

#### I partner EU CONVINCe sostengono:

- L'empowerment dei dirigenti scolastici, degli insegnanti e del personale educativo per trasmettere valori condivisi e gestire il dialogo interculturale e la diversità all'interno e all'esterno dell'aula.
- Ulteriore supporto e guida agli insegnanti e ai dirigenti scolastici nell'accesso ad approcci e metodi pedagogici innovativi.
- Il contenuto dell'apprendimento dovrebbe essere culturalmente sensibile e riflettere diverse prospettive, adeguare il contenuto dell'insegnamento in base alle esigenze locali e sostenere, in particolare, attività extracurricolari inclusive.
- Supportare le iniziative della società civile all'interno dei sistemi scolastici nazionali basate sul valore.
- Un maggiore coinvolgimento e collegamento in rete di insegnanti ed educatori, dirigenti scolastici, genitori e discenti all'interno della vita scolastica ("approccio dell'intera scuola") in modo da sostenere ambienti di apprendimento più democratici per consentire agli studenti di sperimentare la democrazia e il rispetto reciproco ("scuola democratica cultura").
- Supportare la ricerca, nonché investimenti sufficienti e sostenibili nella direzione scolastica di qualità e una professione di insegnante che si basi su un'eccellente formazione iniziale degli insegnanti, lavoro di squadra e sviluppo professionale continuo quando si tratta di insegnare i valori comuni dell'UE e l'educazione alla cittadinanza.

[www.csee-etuce.org](http://www.csee-etuce.org)

[www.facebook.com/etuce.csee](https://www.facebook.com/etuce.csee)  
Group: Schools for Inclusion

[@ETUCE\\_CSEE](https://twitter.com/ETUCE_CSEE)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union