

**LAS 10 CLAVES DE ETUCE PARA:  
¿QUÉ SE NECESITA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EUROPA?  
Adoptadas por el comité ETUCE el 23-24 de octubre 2013**

A la luz de la iniciativa de unión para la calidad de la educación –Educación para la mejora de la calidad para un mundo mejor y el ETUCE 2012- la conferencia de la región europea, que identificó claramente la necesidad de un mayor trabajo sobre el impacto de la crisis en las condiciones laborales y salarios de los profesores, representantes de las organizaciones miembro de ETUCE convinieron una junta especial en Bruselas el 23 de octubre de 2013 para tratar la cuestión: ¿Qué se necesita para mejorar la calidad de la educación en Europa?

Basando la calidad de la educación en tres pilares: *enseñanza de calidad, herramientas de calidad para la enseñanza y aprendizaje, y entornos de calidad para la enseñanza y aprendizaje*, los participantes de este evento acordaron las siguientes 10 claves para presentarlas en el comité de ETUCE el 23-24 de octubre 2013 para su posterior debate y adopción.

**1. Educación de calidad – un derecho humano básico y un bien público**

La educación de calidad es un derecho humano básico y un bien público y, como tal, los gobiernos de Europa son responsables de ella. El artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que “Todos tenemos derecho a la educación”, todos los niveles de educación, incluido infantil, primaria, secundaria, formación profesional, educación especial y educación superior y adulta. La visión de ETUCE de la educación de calidad para todos los alumnos, estudiantes y adultos en la zona europea no sólo se define en términos de resultados de aprendizaje, sino también en términos de pleno desarrollo del individuo y su contribución a una sociedad democrática. La distribución óptima de los recursos como una inversión en el futuro de Europa está en el interés de la economía y la sociedad de Europa y, por lo tanto, es importante dar una educación de gran calidad a todos los niños, independientemente de la riqueza o entorno de los padres.

**2. La visión de los sindicatos europeos sobre la educación de calidad**

Con vistas a promocionar la visión de los sindicatos europeos sobre la educación de calidad y para respaldar una educación de alta calidad para todos como uno de los pilares fundamentales de una sociedad justa y democrática, las organizaciones miembro de ETUCE demandan un acceso gratuito y universal a profesores cualificados, herramientas y recursos modernos de enseñanza y entornos de apoyo seguros para la enseñanza y aprendizaje sin discriminación de sexo o de cualquier otro tipo.

**3. Acceso a una educación de calidad para todos**

Apuntar al aumento de la conciencia pública de que el acceso a la educación pública de calidad es fundamental para todos los ciudadanos, las organizaciones miembro de ETUCE confirman su apoyo a *la iniciativa de unión para la calidad de la educación* para involucrarse en una acción unida por la educación de calidad así como formación inicial de calidad del profesorado y un desarrollo profesional continuo.

**4. Financiar la educación pública**

En el contexto de las actuales políticas de austeridad puestas en marcha por algunos gobiernos, desencadenadas en parte por la crisis económica e impuestas por la Troika, las organizaciones miembro de ETUCE rechazan los efectos de aquellas políticas que están determinadas por ideologías políticas y que son hostiles al suministro público de educación. Las organizaciones miembro de ETUCE condenan la creciente privatización de los servicios educativos potencialmente rentables por intereses empresariales que ponen en peligro el suministro público de educación. ETUCE y sus miembros, por lo tanto, demandan una educación pública que sea gratuita.

## **5. Oportunidad equitativa y movilidad social**

La educación de calidad debería proveerse equitativamente y sobre una base sin ánimo de lucro. Los gobiernos tienen la responsabilidad de asegurar los recursos adecuados para una educación universal accesible a través de unos impuestos justos y progresivos. La importancia de una justicia de tasas global no está limitada a fortalecer los presupuestos de la educación pública; también es necesaria para una mayor igualdad de oportunidad y movilidad social.

## **6. Formación del profesorado de calidad**

Ratificando el papel vital de los profesores y los sindicatos en la educación de calidad, los miembros de ETUCE refuerzan el compromiso de los profesores y sus sindicatos para dirigir la lucha por el acceso y la calidad para todos los estudiantes y reivindicar la educación para el beneficio público. Los profesores son el recurso educativo más importante para los estudiantes y un determinante crucial para calidad educativa; por lo tanto su contribución y estatus deben ser reconocidas adecuadamente. Los profesores deben ser tratados como profesionales respetados y se les debe dar una educación inicial de gran calidad así como el desarrollo profesional continuo que necesiten.

## **7. Atractivo de la profesión docente**

Asegurar unos docentes motivados y de gran calidad es clave para aumentar la calidad dentro de los sistemas educativos. Como consecuencia, ETUCE y sus miembros abogan por el reconocimiento y la protección de los derechos de los profesores, reconociendo su perspectiva profesional en el gobierno y la necesidad de condiciones laborales justas y salarios adecuados, prestaciones y pensiones justas, para mujeres y hombres, acceso a la formación y el desarrollo profesional continuo, recursos apropiados de enseñanza y aprendizaje y entornos laborales saludables y seguros. Estos son los requisitos previos que ayudarán a hacer la profesión docente más atractiva y a animar a más personas a que opten por la profesión docente.

## **8. Sindicatos e instrumentos de diálogo social**

Reconociendo el diálogo social como una fuerza impulsora para una reforma económica y social competente, los miembros de ETUCE resaltan el potencial de los sindicatos para aumentar la conciencia de las consecuencias de un cambio económico y social en los sistemas sociales, la educación y mercados laborales. Los sindicatos juegan un papel esencial en reiterar las condiciones necesarias que estimularán la creación de empleo, principalmente facilitando la recuperación económica, el mercado laboral y la inclusión social. Por lo tanto, es de suma importancia que los gobiernos y las empresas aseguren un ambiente de mercado laboral para que los sindicatos operen libre e independientemente.

## **9. Implicación de los sindicatos en decisiones relacionadas directa e indirectamente con el sector educativo**

Implicar a los sindicatos en la elaboración y puesta en marcha de políticas que afectan directa o indirectamente a la educación es esencial con vistas a que se tenga en cuenta su posición. Por tanto, los miembros de ETUCE solicitan que las consultas a los socios a nivel nacional, regional e institucional educativo deberían ser puntuales, significativas y sistemáticas, permitiendo los análisis y propuestas necesarios, y entrando en los procesos de toma de decisiones. Es de especial importancia promover el diálogo social a nivel local que involucre tanto a los profesores como a la directiva de las escuelas.

#### **10. Consulta coherente de socios que apunta al progreso económico y social**

Demandando un proceso coherente y respetuoso de consulta de socios nacionales y/o europeos por los gobiernos a nivel nacional, y con la Comisión, Consejo y Parlamento a nivel europeo, los miembros de ETUCE solicitan que la dimensión social de la Unión Monetaria Europea debería contribuir al progreso económico y social en la UE. Reconociendo la importancia de la educación como palanca prioritaria para el progreso, las políticas deberían por tanto ser diseñadas para ser conducentes al progreso económico y social.